

Рассмотрено на заседании  
педагогического

совета

**Утверждаю:**  
Директор МБУ ДО «ЦДТ»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Крамская

протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

Приказ №\_\_ от «\_\_»\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Председатель

Управляющего совета ЦДТ

**Положение**  
**о реализации дополнительных общеобразовательных**  
**(общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и**  
**дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном**  
**учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества»**  
**Грайворонского района Белгородской области**

**1. Общие положения**

Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области (далее — Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, целенаправленное и методически организованное руководство учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, находящихся на расстоянии от Учреждения и осуществляемое посредством электронных средств связи.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях обеспечения доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением современных телекоммуникационных технологий.

Задачами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
- повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий

обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

**Электронное обучение** — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Дистанционные образовательные технологии** — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под **дистанционным обучением** понимается реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся. В исключительных случаях допускается реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по месту жительства педагогического работника на основании приказа директора Учреждения.

Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип обеспечения полноты реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: вебинары, прямые эфиры в социальных сетях: в ВК, Одноклассниках, прямые эфиры в мессенджерах: «Viber», «WhatsApp», «Telegram»;

- асинхронные технологии: электронная почта, сообщения в мессенджерах: «Viber», «WhatsApp», «Telegram», сообщения в социальных сетях: в ВК, Одноклассниках;

- смешанные технологии: проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в асинхронном формате.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, ссылка на файл или веб-страницу, анкета и др.);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание (аудио лекции, аудио записи и

т.д.);

- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (видео лекции, слайды, видеофильмы и пр.).

## **2. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

2.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

2.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).

2.3. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» проводят среди родителей и обучающихся наиболее удобным для них способом опрос о возможности и способах реализации дистанционного обучения и определяют электронные ресурсы и дистанционные образовательные технологии, посредством которых будет осуществляться реализация образовательной программы или ее часть.

2.4. Педагоги дополнительного образования после проведенных опросов и определения электронных ресурсов реализации образовательных программ доводят в письменном виде до сведения директора МБУ ДО «ЦДТ» информацию о способах реализации образовательных программ в дистанционном формате.

2.5. Реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимися осуществляется по утверждённому расписанию учебных занятий.

2.6. При электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях могут организовываться такие виды учебных занятий, как

- лекции;
- семинары;
- практические занятия;
- тесты;
- самостоятельная работа.

В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
- видеоконференции;
- самостоятельная работа и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующее:

- работа с текстовыми материалами,
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Перечень интернет ресурсов, используемых для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- официальный сайт МБУ ДО «ЦДТ», ВК, Сферум, Одноклассники.
- электронная почта;
- мессенджеры: «Viber», «WhatsApp», «Telegram».

2.7. При реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги ведут документацию: заполняют журналы учёта работы.

2.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:

- для учащихся 5-7 лет — 5-7 минут;
- для учащихся 7-11 лет (1-4 классы общеобразовательной школы) — 10 минут;
- для учащихся 11-16 лет (5-9 классы общеобразовательной школы) — 15 минут;
- для учащихся 16-18 лет (10-11 классы общеобразовательной школы) — не более 30 минут.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений при реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация учреждения:

- издаёт приказ о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут в случае, если оно проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технических возможностей организации образовательного процесса в дистанционном формате у педагогов;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся.

Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирует родителей о том, что на них возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения;
- проводит мониторинг технических возможностей организации образовательного

процесса в дистанционном формате у обучающихся;

- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием;
- своевременно заполняет журнал учёта работы творческого объединения.

Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания через интернет ресурсы, используемые для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выбранные по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);
- регулярно предоставляют выполненные задания в сроки, установленные педагогом;

Родители обучающихся (законные представители):

- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.