Рассмотрено на заседании педагогического совета протокол N_2 $\frac{1}{2}$ от « 28 » 12 2022 г.

Согласовано:

Председатель
Управляющего совета ЦДТ
А.А. Павловская

Утверждаю: Реждение до до де де в в крамская творчества» грайворонского Приказ № 105 от кой » 12 2022 г.

Положение

о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области

1. Обшие положения

Настоящее Положение о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области (далее — Учреждение, Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон № 273-ФЗ);
 - Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- приказом Минобрнауки от 23.08.2017г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологическиё требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
 - Уставом и локальными нормативными актами Учреждения.

Данное Положение устанавливает порядок деятельности Учреждения по внедрению электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, целенаправленное и методически организованное руководство учебно-воспитательной деятельностью обучающихся, находящихся на расстоянии от Учреждения и осуществляемое посредством электронных средств связи.

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии применяются в целях обеспечения доступности обучения и воспитания путем широкого использования возможностей самообразования с применением современных телекоммуникационных технологий.

Задачами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- предоставление обучающимся (в том числе обучающимся с ОВЗ) возможности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
 - повышение качества обучения путем сочетания традиционных технологий

обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В настоящем Положении используются термины:

Электронное обучение — организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации информации обеспечивающих обработку образовательных программ И ee информационных технологий, технических средств, информационноa также телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии — образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Под дистанционным обучением понимается реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий.

Местом осуществления образовательной деятельности при реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является место нахождения Учреждения, независимо от места нахождения обучающихся. В исключительных случаях допускается реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по месту жительства педагогического работника на основании приказа директора Учреждения.

Основными принципами организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип обеспечения полноты реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: вебинары, прямые эфиры в социальных сетях: в ВК, Одноклассниках, прямые эфиры в месенджерах: «Viber», «WhatsAPP», «Telegram»;
- асинхронные технологии: электронная почта, сообщения в месенджерах: «Viber», «WhatsAPP», «Telegram», сообщения в социальных сетях: в ВК, Одноклассниках;
- смешанные технологии: проведение отдельных видеозанятий, проверочных мероприятий в асихронном формате.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые компоненты, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный вариант учебного пособия, текстовые или веб-страницы, ссылка на файл или веб-страницу, анкета и др.);
- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей ее прослушивание (аудио лекции, аудио записи и т.д.);

- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (видео лекции, слайды, видеофильмы и пр.).

2. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий

- 2.1. Электронное обучение или обучение с применением дистанционных образовательных технологий осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».
- 2.2. Основанием для перехода на дистанционную форму освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ или их частей является указание вышестоящих органов управления образованием или заявление родителей (законных представителей).
- 2.3. Педагоги дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» проводят среди родителей и обучающихся наиболее удобным для них способом опрос о возможности и способах реализации дистанционного обучения и определяют электронные ресурсы и дистанционные образовательные технологии, посредством которых будет осуществляться реализация образовательной программы или ее часть.
- 2.4. Педагоги дополнительного образования после проведенных опросов и определения электронных ресурсов реализации образовательных программ доводят в письменном виде до сведения директора МБУ ДО «ЦДТ» информацию о способах реализации образовательных программ в дистанционном формате.
- 2.5. Реализация общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий обучающимися осуществляется по утверждённому расписанию учебных занятий.
- 2.6. При электронном обучения и дистанционных образовательных технологиях могут организовываться такие виды учебных занятий, как
 - лекции;
 - семинары;
 - практические занятия;
 - тесты;
 - самостоятельная работа.
- В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности:
 - переписка по e-mail, в интернет-мессенджерах;
 - видеоконференции;
 - самостоятельная работа и т.д.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующее:

- работа с текстовыми материалами,
- просмотр видео-лекций;
- прослушивание аудиоматериалов;
- просмотр видео-фильмов;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

Перечень интернет ресурсов, используемых для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- официальный сайт МБУ ДО «ЦДТ», ВК, Сферум, Одноклассники.
- электронная почта;
- мессенджеры: «Viber», «WhatsAPP», «Telegram».

- 2.7. При реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагоги ведут документацию: заполняют журналы учёта работы.
- 2.8. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанная с фиксацией взора непосредственно на экране устройства отображения информации на занятии, не должна превышать:
 - для учащихся 5-7 лет 5-7 минут;
 - для учащихся 7-11 лет (1-4 классы общеобразовательной щколы) 10 минут;
 - для учащихся 11-16 лет (5-9 классы общеобразовательной школы) 15 минут;
- для учащихся 16-18 лет (10-11 классы общеобразовательной школы) не более 30 минут.

При работе на ПЭВМ для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с СанПиН.

3. Права и обязанности участников образовательных отношений при реализации общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Участники образовательных отношений, осуществляющие дистанционное обучение, имеют права и обязанности, обозначенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Администрация учреждения:

- издаёт приказ о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- составляет расписание занятий в соответствии с учебным планом по каждому творческому объединению, сократив время проведения занятия до 30 минут в случае, если оно проводится с применением исключительно дистанционных образовательных технологий;
- осуществляет мониторинг технических возможностей организации образовательного процесса в дистанционном формате у педагогов;
- принимает меры по организации обучения обучающихся, не имеющих доступа к сети Интернет, с использованием других доступных средств связи;
- обеспечивает размещение на сайте учреждения информации о переходе на реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- совместно с методистами осуществляет методический контроль за работой педагогов с обучающимися, находящимися на дистанционном режиме обучения, анализирует деятельность педагогов и обучающихся.

Педагог дополнительного образования:

- информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) любым удобным способом о реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- информирует родителей о том, что на них возлагается ответственность за: безопасность жизни и здоровья детей на время реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; создание технических условий для обучения детей с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; обеспечение комфортных условий обучения;
 - проводит мониторинг технических возможностей организации образовательного

процесса в дистанционном формате у обучающихся;

- проводит учебные занятия с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в соответствии с расписанием;
 - своевременно заполняет журнал учёта работы творческого объединения.

Обучающиеся в период дистанционного обучения:

- получают задания через интернет ресурсы, используемые для электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, выбранные по договорённости с педагогом, обучающими и родителями (законными представителями);
- регулярно предоставляют выполненные задания в сроки, установленные педагогом;

Родители обучающихся (законные представители):

- осуществляют контроль выполнения учебных заданий во время дистанционного обучения.