Управление образования администрации Грайворонского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 30 августа 2023 года
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ Крамская Е.В.
Приказ № 57 от 30 августа 2023 года

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-гуманитарной направленности
«Клуб юных инспекторов движения»

Возраст обучающихся: 6-10 лет
Уровень сложности: стартовый
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Картавцев Андрей Петрович,
педагог дополнительного образования

Грайворон – 2023

Содержание

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
1.1. Пояснительная записка……3
1.2. Цель и задачи программы……4
1.3. Содержание программы……..5
1.4. Планируемые результаты……8
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий
2.1. Формы аттестации и оценочные материалы……....10
2.2. Условия реализации программы……12
2.3. Методические материалы……..…13
2.4. Календарный учебный график……..…17
2.5. Список литературы……...…23
Приложение 1.…….....24
Приложение 2.…….26
Приложение 3.…….....27
Приложение 4.…….....28
Приложение 5.…….....28
Приложение 6.…….....28
Приложение 7.…….....28

Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Клуб юных инспекторов движения» (далее – программа) является программой **социально-гуманитарной направленности.**

Язык реализации программы – русский.

Программа предполагает **очную форму обучения.** Возможна реализация разделов программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность по программе:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».
4. Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей».
5. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
7. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ (включая разноуровневые программы). Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242.
8. Устав ОУ.
9. Образовательная программа учреждения.

Уровень освоения программы – стартовый.

Актуальность программы. Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Безопасность дорожного движения (БДД) – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Дорожно-транспортный травматизм является самым распространенным видом детского травматизма. В последние годы в России наблюдается значительное число детей и подростков, которые становятся причиной дорожно-транспортных происшествий (ДТП). Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок

контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности.

Для Белгородской области проблема дорожной безопасности является особенно актуальной. В связи с отсутствием в действующем Базовом учебном плане курса ОБЖ в 1-7 классах возникает реальная угроза роста ДТП.

Отличительной особенностью программы является тесное взаимодействие обучающихся с представителями различных социальных структур: инспекторами ГИБДД, представителями СМИ, медицинскими работниками и т.д., что позволяет создать целостную систему работы по профилактике и пропаганде безопасного поведения на дорогах.

Данная программа имеет четкую практическую направленность: в процессе освоения программы обучающиеся:

- овладевают знаниями по ПДД, этике поведения на дороге;
- получают навыки оказания первой доврачебной помощи;
- участвуют в повседневной жизни коллектива;
- получают знания, непосредственно относящиеся к охране жизни и здоровья;
- активно участвуют в пропаганде дорожного движения среди детей, подростков и родителей.

Адресат программы. Программа рассчитана на детей 6-10 лет, группа занимающихся будет состоять из мальчиков и девочек, физическая подготовка должна соответствовать возрастным особенностям занимающихся. Количество группы – 15 человек.

Объем программы рассчитан на 144 часа.

Срок освоения программы – 1 учебный год, с 01 сентября 2023 года по 31 мая 2024 года.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 академических часа; длительность академического часа – 45 мин.

В процессе реализации программы используются разнообразные **методы обучения:**

- словесные (объяснение, беседа);
- наглядные (метод иллюстраций, демонстраций);
- практические (воспроизводящие, тренировочные упражнения).

В процессе реализации программы целесообразно применять следующие **типы занятий:** комбинированное, сообщения и усвоения новых знаний, повторения и обобщения полученных знаний, закрепления знаний, выработки умений и навыков, применения знаний, умений и навыков.

Занятия по данной программе проводятся в форме тренировок, лекций, экскурсий, просмотра видеоматериала, соревнований, товарищеских встреч, самостоятельных подготовок, индивидуальных занятий.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах,

содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задачи:

1. Обучающие:

- обучить безопасному поведению на улицах и дорогах;
- обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- повысить интерес школьников к велоспорту;
- развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- воспитывать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- воспитывать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации
1	Вводное занятие	2	2	-	Беседа
2	История развития движения юных инспекторов	8	4	4	Творческое задание
3	Транспортные средства	20	8	12	Ситуативные задачи, моделирование опасных ситуаций, тестирование,

					контрольные упражнения
4	Правила дорожного движения	38	14	24	Анализ учебных ситуаций, самоконтроль, ситуативные задачи, контрольные упражнения, тестирование
5	Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) причины и последствия	8	2	6	Анализ учебных ситуаций, самоконтроль, ситуативные задачи, контрольные упражнения, тестирование
6	Первая доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных дорожных ситуациях	14	4	10	Тестирование, ситуативные задания, контрольные упражнения.
7	Фигурное вождение	28	8	20	Выполнение упражнений
8	Промежуточная аттестация в форме творческой работы	2	2	-	Тестирование
9	Повторение изученного за учебный год	12	2	10	Ситуативные задания, контрольные упражнения, анализ учебных ситуаций
10	Пропагандистская работа	10	2	8	Наблюдение, взаимоконтроль
11	Заключительное занятие	2	2	-	Беседа
	ИТОГО:	144	53	91	

Содержание учебного плана
Раздел 1. Вводное занятие

Теория: знакомство с деятельностью учреждения, творческого объединения. Правила поведения и техники безопасности в учреждении. План работы на год.

Практика: экскурсия по учреждению, игры на знакомство и сближение.

Раздел 2. История развития движения юных инспекторов

Теория: цели, задачи основные этапы развития движения юных инспекторов. Первые ПДД. Образование ГАИ (ГИБДД), отрядов ЮИД.

Практика: просмотр и анализ видеофильмов, видеороликов о деятельности отрядов ЮИД.

Раздел 3. Транспортные средства

Теория: изобретение колеса. Изобретатели автомобилей. Виды транспортных средств. Велосипед как транспортное средство, его устройство. Принципы управления велосипедом, типичные неисправности и техническое обслуживание. Правила безопасной езды на велосипеде.

Практика: решение ситуативных задач, моделирование опасных ситуаций на макете города

Раздел 4. Правила дорожного движения

Теория: основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения. Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров. Применение спецсигналов. Сигналы светофора и регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения, обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрестков. Пешеходные переходы и остановки. Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах. Перевозка людей и грузов. Дороги и их элементы.

Практика: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий на макете города.

Раздел 5. Дорожно-транспортные происшествия (ДТП) причины и последствия

Теория: Виды, причины, последствия дорожно-транспортных происшествий.

Практика: Моделирование опасных ситуаций на макете дороги, разбор дорожных ловушек и опасных участков дороги.

Раздел 6. Первая доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных дорожных ситуациях

Теория: медицинская аптечка в автомобиле. Оказание первой доврачебной помощи при ранах и кровотечениях, переломах, ожогах, кровотечениях.

Практика: выполнение тестовых заданий, выполнение практических заданий на учебном тренажере.

Раздел 7. Фигурное вождение велосипеда

Теория: правила безопасной езды для юных велосипедистов. Езда без препятствий. Маневрирование. Проезд по ограниченному пространству.

Выполнение упражнений «Змейка», «Восьмёрка». Выполнение упражнений «Перестановка предмета», «Стоп-линия».

Практика: выполнение упражнений по отработке навыков вождения велосипеда.

Раздел 8. Промежуточная аттестация в форме творческой работы

Практика: обучающиеся выполняют 20 проблемных ситуаций по правилам дорожного движения (ситуации предлагаются в форме мультимедийной презентации) за определённое время (на выполнение каждого задания отводится примерно 30 секунд).

Раздел 9. Повторение изученного за год

Практика: решение тестовых и практических задач по разделам программы: «Транспортные средства», «Правила дорожного движения», «Дорожно-транспортные происшествия». Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.

Раздел 10. Пропагандистская работа

Теория: подбор материалов и разработка буклетов, календарей для наглядной агитации.

Практика: проведение профилактических акций для жителей города.

Раздел 11. Заключительное занятие

Теория: подведение итогов года.

1.4. Планируемые результаты

По окончании изучения программы обучающимися должны знать:

- историю создания отрядов ЮИД, ГИБДД;
- правила дорожного движения для пешеходов и велосипедистов;
- основы оказания первой доврачебной медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- устройство велосипеда и способы технического обслуживания и ремонта;
- принципы фигурного вождения велосипеда, вождения велосипеда в «Автогородке»;
- формы профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Уметь:

- самостоятельно выполнять приемы и фигуры вождения велосипеда;
- использовать полученные знания по правилам дорожного движения в решении проблемных ситуаций на дороге;
- оказывать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных дорожных ситуациях;
- проводить профилактические мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

- использовать навыки фигурного вождения на соревнованиях по безопасности дорожного движения;
- соблюдать правила безопасности при езде на велосипеде;
- правильно читать основные дорожные знаки.

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Клуб ЮИД»;
- способность к самооценке.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Формы аттестации и оценочные материалы

Одним из важных аспектов программы является проверка и оценка результатов обучения детей правилам безопасного поведения на дороге.
Проверка проводится три раза в год:
1 – вводная (сентябрь);
2 – промежуточная (декабрь);
2 – итоговая (май).

Формы контроля

Вид	Содержание	Формы проведения	Время проведения
Вводный контроль	Определение начального уровня подготовки учащихся, степень мотивации. Определение уровня остаточных знаний, умений и навыков по программе. Определение уровня социальной активности. Техника безопасности на занятии.	Наблюдение, беседа, тестирование	Сентябрь (в начале каждого учебного года)
Промежуточный контроль	Определение уровня усвоения материала для корректировки уровня сложности подачи материала и для подготовки к восприятию нового материала,	Наблюдение, беседа, опрос, тестирование (Приложение 1), викторина (Приложение 2,3), игра (Приложение 4,5,6,7), моделирование, предоставление	На каждом занятии. В конце каждой изученной темы. Декабрь (в конце полугодия)

	определение уровня социальной активности, Определение уровня усвоения программы, степень мотивации в середине года.	продуктов деятельности по программе (агитационные материалы, выступления, акции по пропаганде ПДД	
Итоговый контроль	Определение уровня усвоения программы, степень мотивации по окончании изучения программы. Определение итоговых результатов обучения. Определение уровня социальной активности.	Наблюдение, беседа, тестирование, участие в соревнованиях, марафонах, конкурсах.	Май. В конце изучения программы

Уровни усвоения программы:

- высокий;
- средний;
- низкий.

Низкий уровень развития

- ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не можетобъяснить их сути и установить логическую связь между ними;

- обучающийся не может выполнять практические задания без помощи взрослого;

- обучающийся неспособен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития

- ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и логическую;

- затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;

- при оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития

- ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснитьих суть и установить логическую взаимосвязь между ними;

- самостоятельно выполняет практическое задание;

- объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.

2.2. Условия реализации программы

Материально-технические условия:

1. Комплект оборудования для проведения окружного конкурса-соревнования «Безопасноеколесо» – 1шт.
2. МузыкальныйцентрФилипсМС-М305\12 – 1шт.
3. НоутбукAcer TravalMate4233WLMi-1шт.
4. Доска магнитно-маркерная панорамная «Азбука дорожного движения» – 1шт.
5. Доска магнитно-маркерная панорамная «Дорожное движение в городе» – 1шт.
6. Доска магнитно-маркерная панорамная многофункциональная – 1шт.
7. Настольно-напольная игра (магнитно-маркерный макет) «Азбука дорог» – 1шт.
8. Светофор транспортный с пешеходным переходом – 1шт.
9. Шкаф для документов ШД82.6(1900*800*450) – 2шт.
10. Шкаф для одежды с поперечной штангой – 1шт.
11. Шкаф комбинированный для одежды – 1шт.
12. Велосипеды – 7шт.
13. Игра по правилам дорожного движения DVD – 1шт.
14. Нескучные уроки по ПДДдлядетей – 2шт.
15. По дороге со смешариками DVD – 2шт.
16. Пособие «Помощник юного велосипедиста» – 1шт.
17. Сборник аудиосказок «Дорожные приключения Бама, Бома и Бимы» CD – 1шт.

Кадровое обеспечение программы: Реализацию данной программы осуществляет педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории – Картавцев Андрей Петрович, имеющий педагогический стаж: 17 лет. Образование: Высшее, Белгородский государственный университет, 2003г. Повышение квалификации:02.05.2019 по программе: «Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» в объеме 48 часов.

Методическое оснащение:

- билеты по правилам дорожного движения, страхованию, медицине;
- рисунки ребят с конкурсов по правилам дорожного движения;
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений;
- методические рекомендации по организации профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- методические пособия для изучения правил дорожного движения по программе в классах;
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения правил дорожного движения в начальных классах.

Подведение итогов осуществляется путём конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о Российском смотре «Безопасное колесо». Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

2.3. Методические материалы

Для организации образовательного процесса по данной программе применяются следующие педагогические технологии:

- коммуникативно-диалоговые технологии (проблемная дискуссия, дискуссия-диалог, межгрупповой диалог («аквариумное обсуждение»), направленный диалог);
- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационные технологии.

Дидактическое и методическое обеспечение:

- методическая литература;
- методические разработки занятий; планы-конспекты занятий;
- указания и рекомендации к практическим занятиям, инструкционные и технологические карты;
- дидактические материалы: карточки по правилам дорожного движения и по оказанию первой медицинской помощи;
- выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, беседы с инспекторами дорожного движения
- зрительный ряд: виртуальные тематические экскурсии, слайды, фильмы, репродукции, фотоальбомы, журналы, буклеты, альбомы.

Рабочая программа дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы «Клуб ЮИД»»

Цель и задачи воспитания

Цель программы: гармоничное духовное развитие личности детей и привитие основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих, христианских ценностей;
- формирование представления о семейных ценностях, отношения к семье как основе российского общества;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;
- раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;
- формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены; консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания.

Планируемые результаты

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;
- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности;
- готовность обучающихся к саморазвитию;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности;
- формирование у обучающихся целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживая чувствам других людей;

- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях;
- формирование установок на безопасный здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Формы работы

Работа с детьми:

- коллективные формы: тематические концерты, спектакли, литературно-музыкальные композиции, праздники, фестивали, акции, флэшмобы.
- групповые формы: досуговые;
- игровые программы: конкурсы, квесты, интеллектуальные игры;
- информационно-просветительские познавательного характера: выставки, экскурсии, круглые столы, мастер-классы, тематические программы;
- индивидуальны формы: беседы, консультации, общение посредством дистанционных образовательных технологий.

Работа с родителями:

- активное включение родителей в процесс реализации программы воспитания;
- родительские собрания в объединениях на духовно-нравственные темы;

Формы работы с родителями:

- анкетирование;
- беседа;
- консультации;
- родительские собрания.

Основные направления работы развитию и воспитанию обучающихся:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовное и нравственное воспитание;
- культурное наследие;
- воспитание культуры здоровья;
- экологическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- Я – личность;
- семья.

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия	Месяц проведения	Блоки
1.	Уроки патриотизма	Сентябрь	Гражданское и патриотическое

			воспитание
2.	Что такое хорошо и что такое плохо	Октябрь	Гражданское и патриотическое воспитание
3.	Всемирный день прав ребенка. Права и обязанности	Ноябрь	Гражданское и патриотическое воспитание
4.	Гаджет – друг, гаджет – враг	Декабрь	Воспитание культуры здоровья
5.	Природа – наш дом	Январь	Экологическое воспитание
6.	День защитника Отечества	Февраль	Гражданское и патриотическое воспитание
7.	Дружба крепкая	Февраль	Я – личность
8.	Уроки милосердия	Март	Духовное и нравственное воспитание
9.	Погода в доме	Март	Семья
10.	Без привычек вредных жить на свете здорово	Март	Воспитание культуры здоровья
11.	Выставка рисунков ко Дню Победы	Май	Гражданское и патриотическое воспитание
12.	Спорт – норма жизни!	Май	Воспитание культуры здоровья
13.	День России	Июнь	Гражданское и патриотическое воспитание
14.	Как выбрать профессию	Июль	Трудовое воспитание
15.	День семьи, любви и верности	Июль	Семья
16.	Кем работают наши мамы и папы	Август	Трудовое воспитание
17.	День государственного флага РФ	Август	Гражданское и патриотическое воспитание

2.4 Календарный учебный график

Дата начала занятий – 01.09.2023 г.
Дата окончания занятий – 31.05.2024 г.
Количество учебных недель –36
Количество учебных дней –72
Количество учебных часов –144
Количество часов в неделю – 4
Режим занятий – 2 раза в неделю по 2 академических часа

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма проведения занятия	Форма организации деятельности	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Введение в образовательную программу. Вводный инструктаж по технике безопасности	Учебный класс	Опрос
2.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	История детского объединения ЮИД; цели и задачи объединения.	Учебный класс	Беседа
3.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Правила поведения пешеходов на улице, во время прогулки, экскурсии, похода в школу.	Учебный класс	Тестирование
4.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	Учебный класс	Викторина
5.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Основные понятия и термины, используемые в правилах дорожного движения	Учебный класс	Интерактивная игра
6.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Виды транспортных средств	Учебный класс	Викторина
7.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Применение специальных сигналов	Учебный класс	Игра-опрос
8.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Устройство велосипеда	Учебный класс	Опрос

9.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Правила дорожного движения для велосипедистов	Учебный класс	Решение ситуативных заданий
10.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Распространённые нарушения ПДД водителями велосипедов.	Учебный класс	Тестирование
11.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Движение велосипедистов в городе, на загородных дорогах.	Учебный класс	Интерактивная игра
12.				Аудиторное занятие	теоретическая	2	Движение велосипедистов в тёмное время суток, световые приборы для велосипедистов.	Учебный класс	Моделирование ситуаций
13.				Аудиторное занятие	практическая	2	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожных ситуаций	Учебный класс	Решение ситуативных заданий
14.				Аудиторное занятие	практическая	2	Велосипедист в дорожном движении. Разбор дорожных ситуаций	Учебный класс	Моделирование ситуаций
15.				Аудиторное занятие	практическая	2	Познавательно-развлекательная игра «Я велосипедист»	Учебный класс	Моделирование ситуаций
16.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	История возникновения светофора. Виды и сигналы светофора.	Учебный класс	Опрос
17.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Общие обязанности водителей, пешеходов, пассажиров.	Учебный класс	Интерактивная игра
18.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Дороги и их элементы	Учебный класс	Викторина
19.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Применение аварийной сигнализации и знаков аварийной остановки. Расположение транспортных средств на проезжей части	Учебный класс	Моделирование ситуаций
20.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Скорость движения, обгон, встречный разъезд. Остановка и стоянка.	Учебный класс	Творческое задание
21.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Виды перекрестков. Порядок проезда равнозначных и неравнозначных дорог	Учебный класс	Опрос
22.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Виды перекрестков. Порядок проезда равнозначных и	Учебный класс	Моделирование ситуаций

							неравнозначных дорог		
23.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	Учебный класс	Решение ситуативных заданий
24.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Движение через железнодорожные пути. Движение по автомагистрали и в жилых зонах.	Учебный класс	Моделирование ситуаций
25.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Предупреждающие дорожные знаки	Учебный класс	Интерактивная игра
26.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Знаки приоритета	Учебный класс	Творческое задание
27.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Запрещающие знаки	Учебный класс	Опрос
28.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Предписывающие знаки	Учебный класс	Опрос
29.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Знаки особых предписаний	Учебный класс	Опрос
30.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Информационные знаки	Учебный класс	Опрос
31.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Знаки сервиса	Учебный класс	Опрос
32.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Знаки дополнительной информации (таблички)	Учебный класс	Создание памятки
33.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Тормозной путь транспортных средств	Учебный класс	Интерактивная игра
34.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	«Дорожное движение»	Учебный класс	Викторина
35.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Места перехода проезжей части. Движение пешеходов вдоль дороги.	Учебный класс	Творческое задание
36.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Причины дорожно-транспортных происшествий	Учебный класс	Создание памятки
37.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Моделирование опасных ситуаций на макете дороги и их разбор.	Учебный класс	Моделирование ситуаций

38.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Моделирование опасных ситуаций на макете дороги и их разбор.	Учебный класс	Моделирование ситуаций
39.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Медицинская аптечка в автомобиле.	Учебный класс	Интерактивная игра
40.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Медицинская аптечка в автомобиле	Учебный класс	Моделирование ситуаций
41.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Оказание первой доврачебной помощи при кровотечениях.	Учебный класс	Моделирование ситуаций
42.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	Учебный класс	Беседа
43.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Оказание первой доврачебной помощи при переломах.	Учебный класс	Моделирование ситуаций
44.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях	Учебный класс	Опрос
45.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Оказание первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях	Учебный класс	Моделирование ситуаций
46.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Езда без препятствий. Маневрирование. Проезд по ограниченному пространству	Автогородок	Выполнение практических упражнений
47.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Езда без препятствий. Маневрирование. Проезд по ограниченному пространству	Автогородок	Выполнение практических упражнений
48.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Езда без препятствий. Маневрирование. Проезд по ограниченному пространству	Автогородок	Выполнение практических упражнений
49.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Выполнение упражнений «Слалом» и «Круг»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
50.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Выполнение упражнений «Слалом» и «Круг»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
51.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Выполнение упражнений «Слалом» и «Круг»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
52.				Внеаудиторное	Практическое	2	Выполнение упражнений	Автогородок	Выполнение

				занятие	занятие		«Квадрат», «S-образная дорога»		практических упражнений
53.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Выполнение упражнений «Квадрат», «S-образная дорога»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
54.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Выполнение упражнений «Восьмерка», «Желоб», «Прицельное торможение»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
55.				Внеаудиторное занятие	Практическое занятие	2	Выполнение упражнений «Восьмерка», «Желоб», «Прицельное торможение»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
56.				Внеаудиторное занятие	Практическая часть	2	Выполнение упражнений «Узор из конусов» и «Кривая дорожка»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
57.				Внеаудиторное занятие	Практическая часть	2	Выполнение упражнений «Узор из конусов» и «Кривая дорожка»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
58.				Внеаудиторное занятие	Практическая часть	2	Выполнение упражнений «Перенос предмета», «Зауженная дорожка с поворотом», «Проезд под перекладиной»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
59.				Внеаудиторное занятие	Практическая часть	2	Выполнение упражнений «Перенос предмета», «Зауженная дорожка с поворотом», «Проезд под перекладиной»	Автогородок	Выполнение практических упражнений
60.				Аудиторное занятие	Тестирование	2	Промежуточная аттестация	Учебный класс	Викторина
61.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Решение практических задач по теме «Транспортные средства»	Учебный класс	Моделирование ситуаций
62.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Решение практических задач по теме «Правила дорожного движения»	Учебный класс	Моделирование ситуаций
63.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Решение практических задач по теме «Правила дорожного	Учебный класс	Моделирование ситуаций

							движения»		
64.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Решение практических задач по теме «Дорожно-транспортные происшествия»	Учебный класс	Моделирование ситуаций
65.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Решение практических задач по теме «Первая доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных дорожных ситуациях».	Учебный класс	Моделирование ситуаций
66.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Решение практических задач по теме «Первая доврачебная медицинская помощь в чрезвычайных дорожных ситуациях».	Учебный класс	Моделирование ситуаций
67.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Подбор материала иразработка буклета «Азбука пешехода»	Учебный класс	Создание буклета
68.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Подбор материала и разработка буклета «Азбука пешехода»	Учебный класс	Создание буклета
69.				Аудиторное занятие	Теоретическое занятие	2	Разработка буклета«Если ты велосипедист!»	Учебный класс	Создание буклета
70.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Разработка буклета«Если ты велосипедист!»	Учебный класс	Создание буклета
71.				Аудиторное занятие	Практическое занятие	2	Проведение профилактической акции-распространение буклета	Учебные учреждения Грайворонского городского округа	Творческое задание
72.				Аудиторное занятие	Подведение итогов	2	Заключительное занятие	Учебный класс	Опрос

2.5. Список литературы

1. Письмо Минобрнауки России N ТС-547/07, Госавтоинспекции МВД России от 22.02.2018 "О дополнительных мерах по развитию и популяризации деятельности отрядов ЮИД"

2. Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (ред. от 04.12.2018) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")

3. Электронная книга - Авдеева Н.Н., Князева О.Л, Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009. - 144 с.

4. Электронная книга - Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Как оказать помощь при автодорожном происшествии. – М.: АСС-ЛТД, 1997.

5.Электронная книга –Учебно-методическое пособие «Методические рекомендации по созданию отряда «Юные инспекторы движения».

Интернет-ресурсы

1. Добрая дорога детства. – Режим доступа http://dddgazeta.ru.

2. Закон «Об образовании». – Режим доступа http://mon.gov.ru.

3. Конвенция ООН о правах ребенка. – Режим доступа http://www.good.cnt.ru.

4. Общая педагогика. – Режим доступа http://kpip.kbsu.ru.

5. Юные инспекторы движения России. – Режим доступа http://юидроссии.рф.

Приложение 1

Тестирование для промежуточной аттестации обучающихся

Вопрос 1. Кто такие участники дорожного движения?
Варианты ответов:
А) водители транспортных средств
Б) пешеходы
В) пассажиры
Г) все перечисленные категории
Вопрос 2. Соблюдать правила дорожного движения нужно?
Варианты ответов:
А) в темное время суток
Б) всегда
В) когда вблизи находится регулировщик или инспектор ГИБДД
Г) когда на это есть настроение
Вопрос 3. Где находится родина первого в мире светофора?
Варианты ответов:
А) в Голландии
Б) в России
В) в Англии
Г) в Италии
Вопрос 4.
Сколько сигналов имеет светофор для пешеходов?
Варианты ответов:
А) один
Б) два
В) три
Г) ни одного
Вопрос 5. Что означает красный сигнал светофора?
Варианты ответов:
А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам
Вопрос 6. Что означает зеленый сигнал светофора?
Варианты ответов:
А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам

Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам
Вопрос 7. Что означает желтый сигнал светофора?
Варианты ответов:
А) движение всем участникам дорожного движения начинать нельзя: пешеходам и автотранспортным средствам
Б) можно начинать движение пешеходам и автотранспортным средствам
В) можно начинать движение автотранспортным средствам и нельзя пешеходам
Г) можно начинать движение пешеходам и нельзя автотранспортным средствам
Вопрос 8. Если светофор не исправен, кто регулирует движение на проезжей части?
Варианты ответов:
А) инспектор ГИБДД
Б) регулировшик
В) полицейский
Г) дорожный рабочий
Вопрос 9. Какой инструмент использует регулировщик для регулирования движения на проезжей части?
Варианты ответов:
А) рупор
Б) рацию
В) жезл
Г) палочку
Вопрос 10. Какого элемента дороги не существует?
Варианты ответов:
А) парапет
Б) бордюр
В) тротуар
Г) обочина

Приложение 2

Викторина по ПДД для начальных классов

1. Место ожидания автобуса.
2. По какой причине нельзя играть возле дороги?
3. Бывают ли запрещающие знаки треугольными?
4. Какой линией разделяется встречное движение?
5. Что из перечисленного относится к маршрутному транспортному средству: трактор, автобус или грузовик?
6. В чем ошибка: «Любой ребенок может сесть на велосипед и проехать по дороге»?
7. Разрешается ли в 11 лет сидеть рядом с водителем на переднем месте?
8. Что раньше называли «мостовой»: проезжую часть или пешеходную дорожку?
9. Есть ли тормозной путь у велосипеда?
10. Можно ли разговаривать по телефону, переходя улицу?
11. Техническими средствами, регулирующими движение являются: …
12. Каких дорожных знаков не существует: запрещающих, регулирующих, предупреждающих, предписывающих?
13. Можно ли перебегать дорогу, если очень торопишься?
14. Если работает светофор и стоит регулировщик, то чьи сигналы следует выполнять, а чьи – нет?
15. Где переходят железнодорожные пути?
16. Как пешеходу понять, что водитель хочет повернуть в сторону?
17. Если рядом нет пешеходного перехода, что делать?
18. Как называется человек, находящийся в машине, но не являющийся водителем?
19. В «час пик» поток автотранспорта маленький или большой?
20. Каким машинам пешеходы уступают дорогу, не смотря на зеленый свет?

Ответы

1. Остановка. 2. Могут попасть под колеса. Мешают движению. 3. Нет 4. Сплошной. 5. Автобус. 6. Только с 14 лет. 7. Нет. 8. Проезжую. 9. Да и всех транспортных средств.. 10. Нет. 11. Знаки и светофор. 12. Регулирующих. 13. Нет. 14. Регулировщика – да, а светофора – нет. 15. По мостам, тоннелям, переходам. 16. Мигает указатель поворота. 17. Дойти до ближайшего. 18. Пассажир. 19. Большой. 20. Скорой помощи, милиции, пожарной и газовой службе с звуковыми и световыми сигналами.

Приложение 3

Викторина «ПДД»

1. Место движения транспорта.
2. Пешеходная дорожка и тротуар – это одно и то же?
3. Площадка для ожидания пассажирского транспорта.
4. Что делают пешеходы, когда загорается зеленый свет на светофоре?
5. Каким предметом постовой регулирует движение на дороге?
6. О чем «говорит» пешеходам желтый свет светофора?
7. Можно ли бежать по пешеходному переходу?
8. Как называется участок между полосами движения транспорта, где пешеходы могут спокойно дождаться нужного света светофора?
9. Если пешеход видит на светофоре красный свет, он может переходить улицу?
10. Существуют ли такие игры, в которые не запрещено играть на проезжей части?
11. Налево или направо следует смотреть, начиная переход дороги?
12. Мешают ли разговоры переходить улицу?
13. Продолжи: «Тише едешь — …»
14. Как называется двухколесное или трехколесное транспортное средство без мотора?
15. По тротуару правильно идти, придерживаясь правой или левой стороны?
16. Обязательно ли дожидаться полной остановки транспорта, чтобы из него выйти или войти?
17. Что устанавливают на обочинах дорог для регулировки движения?
18. Разрешается ли что-либо кушать в транспорте?
19. Могут ли дети сидеть в легковом автомобиле рядом с водителем во время поездки?
20. Какое транспортное средство движется по рельсам: троллейбус, трамвай или автобус?

Ответы:

1. Дорога . 2. Да. 3. Остановка. 4. Переходят проезжую часть. 5. Жезлом. 6. Приготовиться к переходу или остановиться. 7. Нет. 8. Островок безопасности. 9. Нет. 10. Нет. 11. Налево. 12. Да. 13.Дальше будешь. 14. Велосипед. 15. Правой. 16. Да. 17. Дорожные знаки. 18. Нет. 19. Нет. 20. Трамвай.

Приложение 4

Игра «Подбери знаки»

Каждая команда получает одинаковое количество карточек, перемешанных между собой. Выигрывает та команда, которая быстрее и правильно подберет к знакам их название. Например, к знаку, на котором изображен красный круг с белой полосой - «Въезд запрещен», к белому треугольнику с красной каймой и силуэтами бегущих детей - «Дети».

Подобранные «пары» скрепляются канцелярскими скрепками так, чтобы с одной стороны был рисунок, а с другой - текст.

Приложение 5

Игра «Нарисуй знаки»

Играющим предлагается за определенное время нарисовать фломастерами знаки дорожного движения.

Выигрывает та команда, которая правильно нарисует за указанное время большее количество знаков.

Можно предложить ребятам нарисовать за определенное время знаки из одной, а еще лучше из двух групп (например, предупреждающие и запрещающие или предписывающие и информационно-указательные)

Приложение 6

Игра «Собери знаки»

От команд приглашаются по 3 человека, которые собирают разрезанный на части дорожный знак.

Приложение 7

Игра «Собери картинки».

Ребята собирают разрезанные на части картинки и определяют, какие правила дорожного движения были нарушены сказочными героями.

Приложение 8

Ответы на кроссворд № 1:

1. Обочина. 2. Остановка. 3. Велосипед. 4. Пешеход. 5. Шоссе. 6. Перекресток. 7. Тротуар.
8. Светофор. 9. Дорога

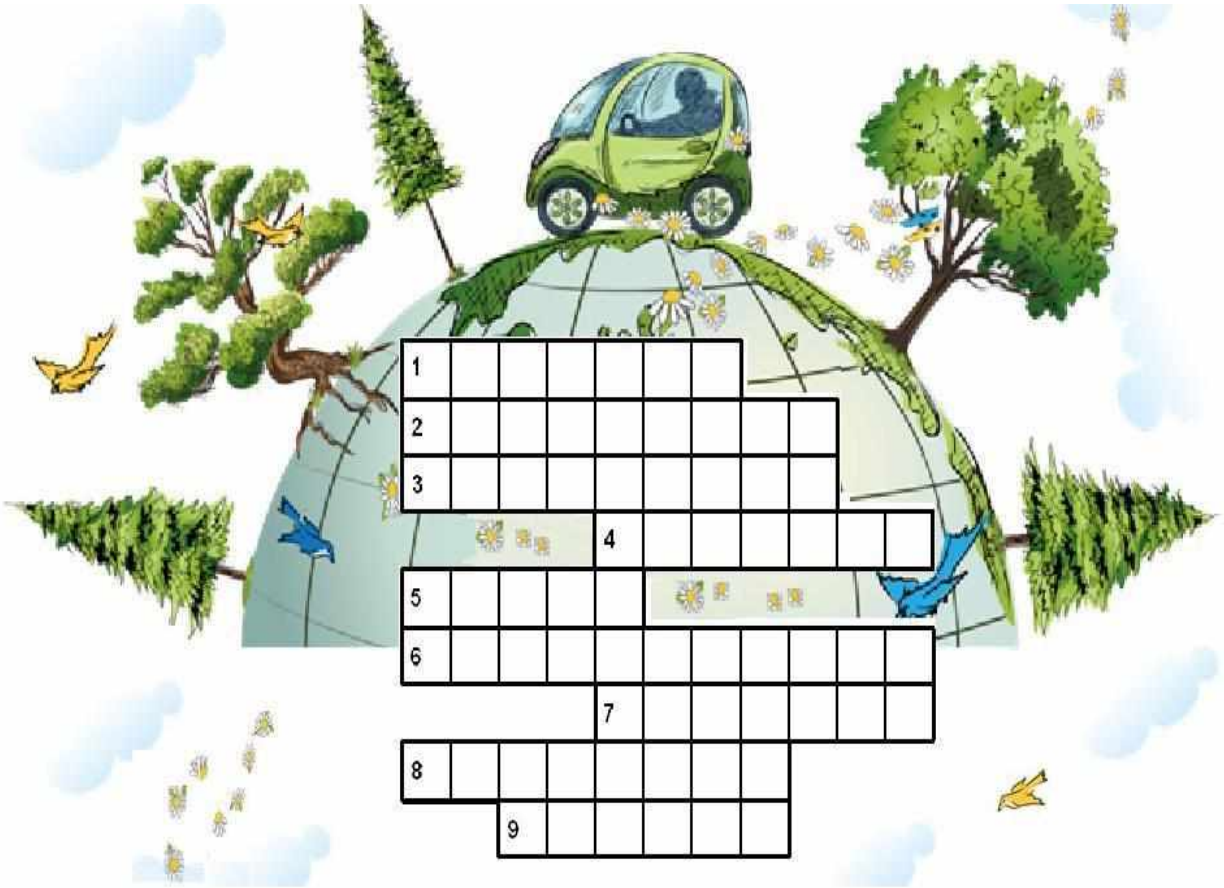
Ответы на кроссворд № 2:

по горизонтали: 1. Светофор. 2. Зебра. 3. Пешеход. 4. Свет.

по вертикали: 2. Знак. 5. Автобус. 6. Степа. 7. Шофер. 8. Тренер. 9. Билет.

Ответы на кроссворд № 3:

1. Пешеход. 2. Трамвай. 3. Велосипед. 4. Автобус. 5. Остановка. 6. Тротуар. 7. Светофор.



Кроссворд № 1

1. Как называется часть загородной дороги?

2. Как называют место, где ожидают транспорт?

3. Двухколесное средство без мотора?

4. Участник дорожного движения?

5. Опоясал каменный ремень

Сотни городов и деревень...

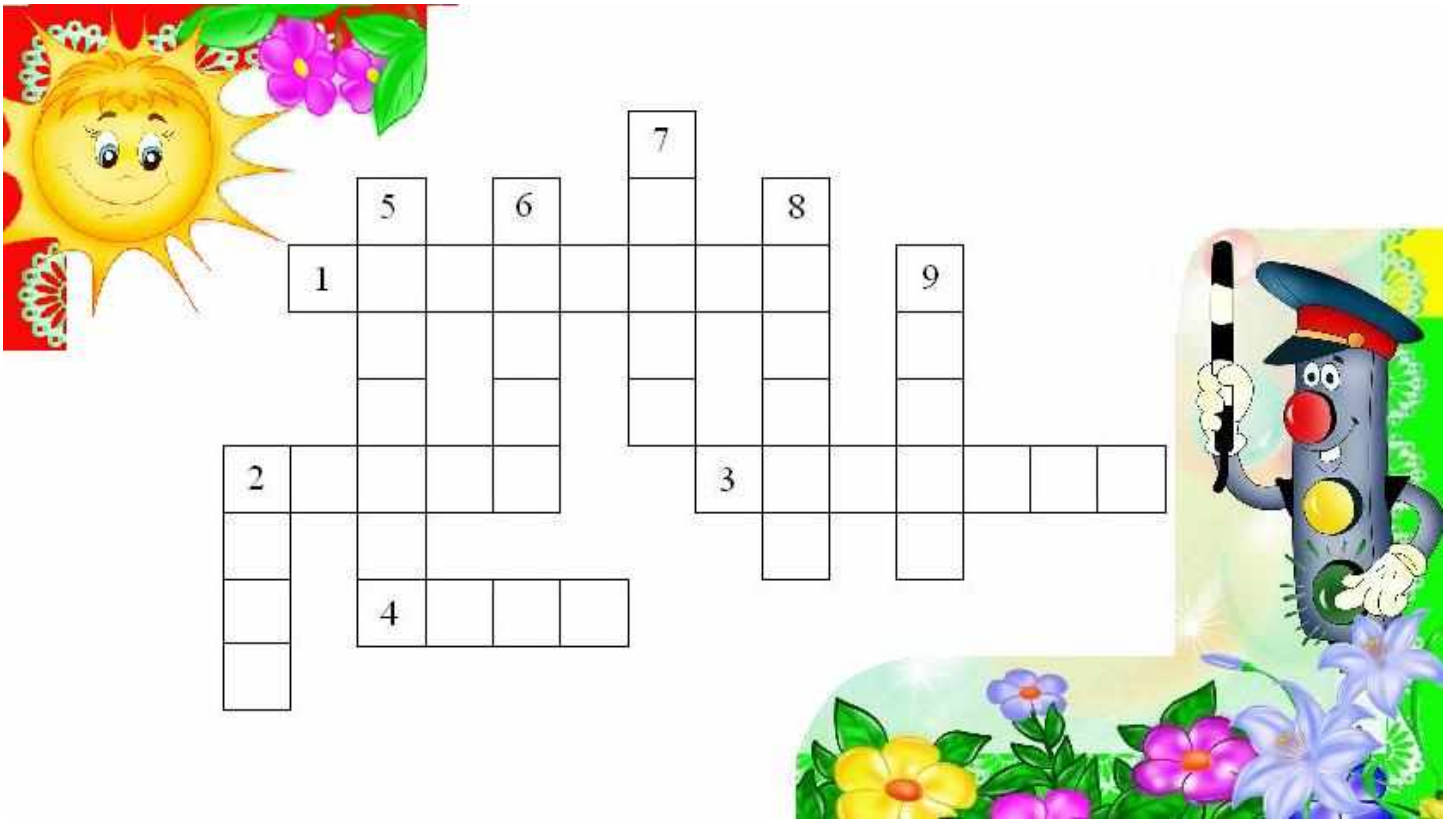
6. Как называется место, где пересекаются улицы и дороги?

7. Как называется дорожка, по которой идут пешеходы?

8. Как называется устройство, служащее для регулирования движения на дороге?

9. Шагаешь - впереди лежит,

Оглянешься - домой бежит.



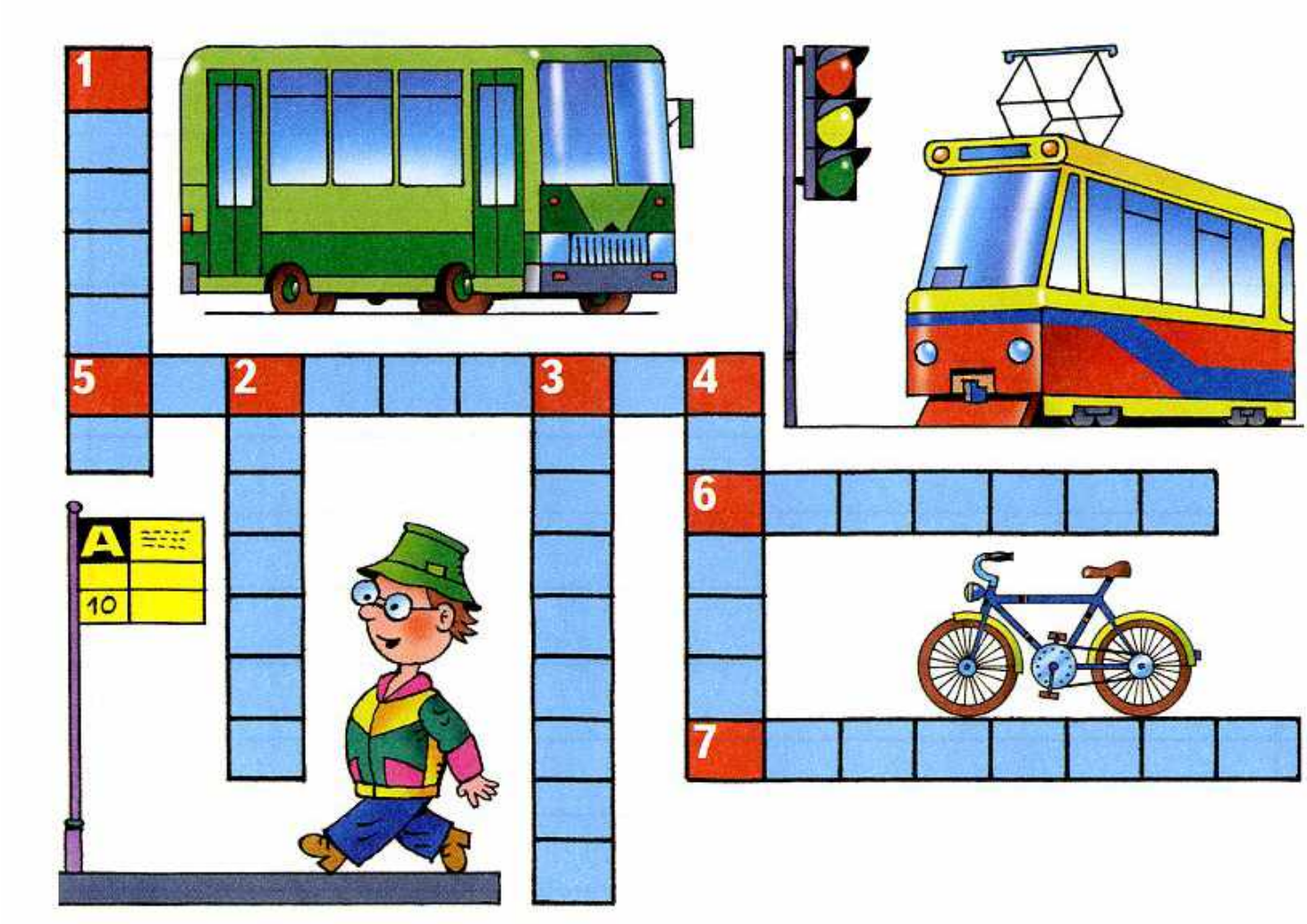
Кроссворд № 2

По горизонтали:

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?
2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?
3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?
4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

По вертикали:

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...
5. На остановку подъезжает и людей сажает.
6. Как зовут самого высокого миллиционера?
7. Кому можно доверить руль в машине?
8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?
9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?



Кроссворд № 3

1. Человек, идущий пешком.

2. Вид транспорта.

3. Двухколесный транспорт.

4. Вид транспорта на колесах.

5. Место, где пассажиры делают посадку и высадку из маршрутного транспорта.

6. Место для движения пешеходы.

7. Устройство, регулирующее движение.