

Рассмотрено на педагогическом совете
МБУ ДО «Центр детского творчества»
Грайворонского района Белгородской
области

Протокол № 3 от 30 января 2018г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО «Центр детского
творчества» Грайворонского района
Белгородской области

А. В. Клыженко



Отчет о результатах самообследования

муниципального бюджетного учреждения

дополнительного образования

«Центр детского творчества»

Грайворонского района Белгородской области

за 2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	стр. 3
Раздел 1. Общие сведения об учреждении	стр. 4
Раздел 2. Образовательная деятельность МБУ ДО «ЦДТ»	стр. 6
Раздел 3. Система управления организации	стр. 12
Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО «ЦДТ», востребованность выпускников	стр. 15
Раздел 5. Организация учебного процесса	стр. 18
Раздел 6. Качество кадрового состава	стр. 22
Раздел 7. Материально-техническая база	стр. 24
Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	стр. 25

Введение

Самообследование муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Самообследование проводится ежегодно в форме анализа, данные представлены на 01 апреля 2018 года.

При самообследовании анализировались следующие вопросы:

- Образовательная деятельность учреждения.
- Система управления учреждения.
- Содержание и качество подготовки обучающихся, востребованность выпускников.
- Организация учебного процесса учреждения.
- Качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
- Материально-техническая база учреждения.
- Функционирование внутренней системы оценки качества образования учреждения.

Цель самообследования: - всесторонний анализ деятельности учреждения, получение объективной информации о состоянии педагогического процесса в нем и установление соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждений дополнительного образования для повышения уровня информационной открытости и прозрачности содержания и результатов работы учреждения.

Задачи самообследования:

- описание модели деятельности учреждения;
- оценка результативности и качества образовательной деятельности;
- установление степени соответствия содержания образования и качества подготовки обучающихся запланированным параметрам;
- оценка эффективности использования всех ресурсов учреждения;
- выявление резервов развития учреждения.

**Раздел I. Общие сведения о Муниципальном бюджетном учреждении
дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского
района Белгородской области**

- 1.1. Организационно-правовая форма – муниципальное учреждение
- 1.2. Тип учреждения – бюджетное
- 1.3. Вид: центр
- 1.4. Форма собственности – муниципальная
- 1.5. Учредитель: муниципальный район «Грайворонский район»
Белгородской области
- 1.6. Год основания – 2004
- 1.7. Юридический адрес - 309377 Белгородская область, г. Грайворон, ул.
Мира, 61а
- 1.8. Должность руководителя – директор
- 1.9. Ф.И.О. руководителя –Клыженко Анна Викторовна
- 1.10. Телефон - (47261)4-42-87
- 1.11. Банковские реквизиты: р/с 40701810214031000027 ГРКЦГУ Банка
России по Белгородской области л/с 20266020021 КПП 310801001 ИНН
3108005200.
- 1.12. e-mail: graiv_cdt@mail.ru
- 1.13. Сайт: <http://graiv-cdt.ucoz.ru>

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, - г. Грайворон ул. Мира
61а
- МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» - Грайворонский район, село
Головчино, ул. Смирнова, дом 2
- МБОУ «Гора-Подольская СОШ» – Грайворонский район, с.Гора-Подол, ул.
Борисенко 48е.

В своей деятельности учреждение руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) "Об образовании в Российской Федерации";
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования СанПиН 2.4.4.3172-14, утвержденные Главным государственным санитарным врачом РФ 04.07. 2014г.;
- приказ Минобрнауки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Регионального уровня:

- Стратегия развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Белгородской области от 28 октября 2013 г. № 431-пп.

Уровня учреждения:

- Устав МБУ ДО «СЮН»;
- Программа развития учреждения;
- Образовательная программа;
- Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы;
- другие локальные нормативные акты.

Центр детского творчества - многопрофильное учреждение, необходимое звено в системе непрерывного дополнительного образования обучающихся образовательных учреждений города. Основная цель - образовательная деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ художественной, спортивной, технической, туристической направленностей, а также оказание дополнительных образовательных услуг.

Основные функции: образовательная, воспитательная, опытно-исследовательская, организационно-методическая, информационно-просветительская.

Основные виды деятельности учреждения:

- образовательная деятельность, осуществляемая на основании лицензии по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
- организация и проведение конкурсов, выставок и других массовых мероприятий;
- организация содержательного досуга учащихся в каникулярное время.

Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения:

Целями деятельности учреждения являются:

- удовлетворение образовательных потребностей граждан, общества, государства, в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- духовно-нравственное воспитание детей и подростков;
- организация досуговой и внеурочной деятельности детей и подростков.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ следующих направленностей:

- техническая;
- художественная
- спортивная;
- туристическая.

Учреждение создано в целях предоставления дополнительного образования, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Для реализации цели решались следующие **задачи**:

- обеспечение необходимых условий для личностного и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся;
- формирование их общей культуры;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга учащихся, других детей и подростков.

Приоритетные направления деятельности ЦДТ:

- предоставление детям образовательных и досуговых услуг на основе самоопределения и требований социума;
- организационно-методическая работа;
- организационно-массовая работа;
- воспитательная работа;
- сотрудничество с родителями;
- поиск и выявление одаренных детей.

Основными функциями учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

Раздел 2. Образовательная деятельность МБУ ДО «СЮН»

Образовательный процесс в ЦДТ направлен на формирование у обучающихся активной жизненной позиции и устойчивых интересов к творчеству и обеспечению необходимых условий для личностного развития ребенка, способствует формированию социально - адаптированной, грамотной личности, способной осуществлять практическую художественную деятельность.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «СЮН»:

- предоставление детям образовательных и досуговых услуг на основе самоопределения и требований социума;
- организационно-методическая работа;
- организационно-массовая работа;
- воспитательная работа; -сотрудничество с родителями;
- поиск и выявление одаренных детей.

Основными функциями учреждения являются формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

2.1. Особенности образовательного процесса МБУ ДО «Центр детского творчества»

Деятельность МБУ ДО «ЦДТ» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, трудолюбия, свободного развития

личности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине.

Основной целью образовательного процесса является такая организация деятельности, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения учащихся. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения и воспитания, что возможно при развитии таких личностных качеств как активность, индивидуальность, самостоятельность, творчество.

Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся посещают занятия в свободное от учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители (законные представители), педагоги);
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий.

Документы, регламентирующие образовательный процесс учреждения (образовательная программа, учебный план, календарный учебный график, расписание учебных занятий), разработаны в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Уставом учреждения, соответствующими локальными нормативными актами и утверждены приказами по учреждению.

Образовательная программа содержит комплекс основных характеристик образования и организационно-педагогических условий. Учебный план определяет объем учебной нагрузки обучающихся, перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания программ по объединениям.

Календарный учебный график определяет чередование учебной нагрузки и времени отдыха (каникул) в течение одного учебного года.

Учебный план и годовой учебный график легли в основу расписания занятий, которое составлено с учетом пожелания родителей (законных представителей), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм.

Обучение и воспитание в учреждении ведется на русском языке. Режим работы учреждения регламентируется Правилами внутреннего трудового распорядка. Учебный год начинается 1 сентября, а заканчивается 31 мая и составляет 36 учебных недель. Комплектование учебных групп по интересам проводится ежегодно в августе - сентябре. При приеме детей родители (законные представители) знакомятся с Уставом, лицензией учреждения, нормативными актами, регламентирующими организацию образовательного процесса и заполняют заявление о приеме в кружковое объединение. Списочный состав групп 15 человек. Учреждение организует работу с детьми в течение всего учебного года, включая каникулы. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и оканчиваются не позднее 18.30 часов. Центр детского творчества работает по шестидневной рабочей неделе, общий выходной день - воскресенье. Занятия

проводятся по группам. Продолжительность академического часа в разновозрастных группах - 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях.

2.2. Организация социального партнерства

Учреждение сотрудничает с образовательными учреждениями района, МБУК «Грайворонский РДК», МБОУ «Грайворонская школа искусств»

За анализируемый период педагогами станции юных натуралистов в рамках социального партнерства проведено 28 районные массовых мероприятий, организованы 9 районные выставки, проведены мастер-классы с обучающимися.

2.3. Оказание платных образовательных услуг

Учреждение в 2017 году платных образовательных услуг не оказывало.

2.4. Прием, перевод и отчисление учащихся

Прием обучающихся в учреждение производится в соответствии с Уставом и Положением о правилах приема, перевода и отчисления обучающихся, на основе свободного выбора общеобразовательных программ и форм их освоения, исходя из интересов и способностей каждого ребенка.

Учреждение осуществляет прием документов в соответствии со следующим перечнем:

- личное заявление родителя (законного представителя) обучающегося при предъявлении документов, удостоверяющих личность;
- ксерокопия свидетельства о рождении или паспорта обучающегося;
- медицинская справка об отсутствии противопоказаний для занятий в объединении.

Зачисление обучающихся в объединения оформляется приказом директора учреждения. Согласно приказу от 0.09.2017г. № 71 на начало 2017-2018 учебного года в объединения учреждения зачислено 135 обучающихся. Обучающиеся, успешно освоившие определенную ступень обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе, в соответствии с результатами промежуточной аттестации, переводятся на следующий год обучения. Перевод учащихся осуществляется по решению Педагогического совета и оформляется приказом директора по учреждению.

При анализе процедур приема, перевода и отчисления учащихся нарушений не выявлено.

2.5. Особенности учебного плана учреждения

Учебный план МБУ ДО «Центр детского творчества» соответствует основным целям деятельности учреждения, отражает его специфику, ориентирует на развитие целостного мировоззрения обучающихся и подготовку детей и подростков к реалиям жизни, способствует развитию познавательных способностей, удовлетворению самых различных их интересов.

Специфика учреждения отражена в тематической художественной, технической, спортивной, туристической направленности реализации

дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ. При составлении учебного плана учитывались следующие концептуальные подходы:

- > свобода выбора программы, педагога, переход из одного детского объединения в другое;
- > динамичность образовательного процесса, стимулирующего познание и творчество;
- > активное и деятельное усвоение содержания образования, самостоятельное решение возникающих проблем и самообразование.

Реализация данного учебного плана предполагает:

- > удовлетворение образовательных запросов детей и их родителей;
- > создание каждому ученику условий для самоопределения и развития.

Деятельность учреждения осуществляется по следующим направлениям:

- > обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения обучающихся;
- > организация содержательного досуга;
- > формирование интереса к направленностям ЦДТ ;
- > работа с одаренными детьми.

Учебный план направлен на достижение цели: совершенствование условий, способствующих эффективности образовательной деятельности и активизации процесса формирования художественной культуры обучающихся.

Реализация данной цели осуществляется путем решения следующих задач:

- обеспечение необходимых условий для личностного и профессионального самоопределения, творческого труда учащихся;
- формирование их общей культуры;
- адаптация личности к жизни в обществе;
- организации содержательного досуга учащихся, других детей и подростков.

Решение данных задач позволит улучшить эффективность и качество образовательного процесса, создать оптимальные условия для успешной реализации воспитательной работы, использовать новые методики для обучения обучающихся с разными способностями и потребностями, совершенствовать формы и методы работы по взаимодействию общего и дополнительного образования. В Учебном плане уровень недельной нагрузки на обучающегося не превышает норм СанПиНа.

Приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива является: реализация программы развития, создание условий для свободного выбора каждым ребенком образовательной области, профиля программы и времени ее освоения, развитие видов деятельности, удовлетворяющих самые различные интересы, способствующие развитию стремления личности к познанию и творчеству, профессиональному самоопределению и самореализации.

2.6. Анализ контингента обучающихся

Контингент обучающихся центра детского творчества представляет собой разновозрастной, разнопрофильный, разноуровневый коллектив. Общее число обучающихся по состоянию на 01.04.2018 г. составляет 472 человека, занимающихся 16 кружковых объединениях.

художественной направленностью занимается – 12 кружковых объединений, в которых обучаются 364 школьников,

технической направленностью – 2 кружковых объединения, 40 обучающихся

спортивной направленностью – 1 кружковое объединение, 20 обучающихся

спортивной направленностью – 1 кружковое объединение, 15 обучающихся

Комплектование объединений в учреждении регламентируется Уставом, учебным планом, Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.

Динамика численности обучающихся МБУДО «ЦДТ»

Учебные годы	Количество объединений	В них учащих
2016-2017	17	455
2017-2018	16	472

Возрастная характеристика детского коллектива

№	Контингент учащихся	2017 год	
		Кол-во учащихся	% от общего числа
2	Младший школьный возраст	128	27%
3	Средний школьный возраст	220	40%
4	Старший школьный возраст	124	26%
Всего:		472	-

Социальный состав обучающихся

Категория учащихся	2017 год	2017 год
Дети из многодетных семей	22	17
Дети, воспитываемые одинокими матерями	14	15
Дети из неполных семей	32	36

Дети, находящиеся под опекой	-	-
Дети-сироты	-	-

Самоанализ контингента обучающихся МБУ ДО «ЦДТ»

В учреждении обучаются дети, преимущественно, в возрасте от 6 до 17 лет. Занятия проводятся в групповых формах обучения.

За год число обучающихся учреждения возросло на 17 человек. Это дает возможность удовлетворить интересы и потребности всех возрастных категорий обучающихся с различными физическими возможностями и способностями, что может быть расценено как позитивная тенденция организации учебно - воспитательного пространства учреждения.

В численном составе обучающихся преобладают дети среднего звена- 40%.

Число обучающихся старших классов, 26 % от общего количества.

2.7.Соответствие образовательной деятельности социальному заказу

В ходе самообследования установлено, что образовательная деятельность станции юных натуралистов соответствует социальному заказу: *обучающихся*

- в получении качественного бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым учреждением;

- в выборе объединения, педагога, дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с потребностями, возможностями и способностями; *общества и государства*

- в привлечении обучающихся к социально-полезной деятельности;

- в создании условий для адаптации учащихся к жизни в обществе, формированию толерантного сознания, организации содержательного досуга и занятости;

образовательных учреждений

- в организации дополнительного образования в школах на основе договоров о

сотрудничестве и совместном использовании помещений на безвозмездной основе;

Учреждение осуществляет также образовательную деятельность с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, в соответствии с действующим законодательством и адаптированными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Самооценка деятельности МБУ ДО «Центр детского творчества»

Целью учебно-воспитательного процесса МБУ ДО «ЦДТ» является удовлетворение потребности детей в области художественного образования, обеспечение необходимых условий для личностного развития и творческого труда, профессионального самоопределения.

Учебно - воспитательный процесс нацелен на развитие ребенка как личности, раскрытие его творческих задатков, воспитание любви и бережного отношения к традициям многонациональной культуры, привитие

трудолюбия и усидчивости, коммуникабельности, ответственного отношения к своим поступкам и действиям.

Запись в кружковые объединения — добровольная, на основе заявления родителей, свидетельства о рождении ребенка, медицинской справки. Занятия проходят на протяжении всего календарного года в кабинетах ЦДТ.

Традиционной стала работа педагогов в летнем оздоровительном лагере. Понимая свою роль в воспитании детей, «Центр детского творчества» расширяет воспитательное пространство в дни школьных каникул. Все каникулы ЦДТ работает, кроме кружковых занятий, согласно программе деятельности педагогов, организуются развлекательные и познавательные мероприятия, игры, праздники с привлечением детей.

Раздел 3. Система управления МБУ ДО «Центр детского творчества»

3.1. Управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административное управление осуществляет директор. Он непосредственно руководит учреждением, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

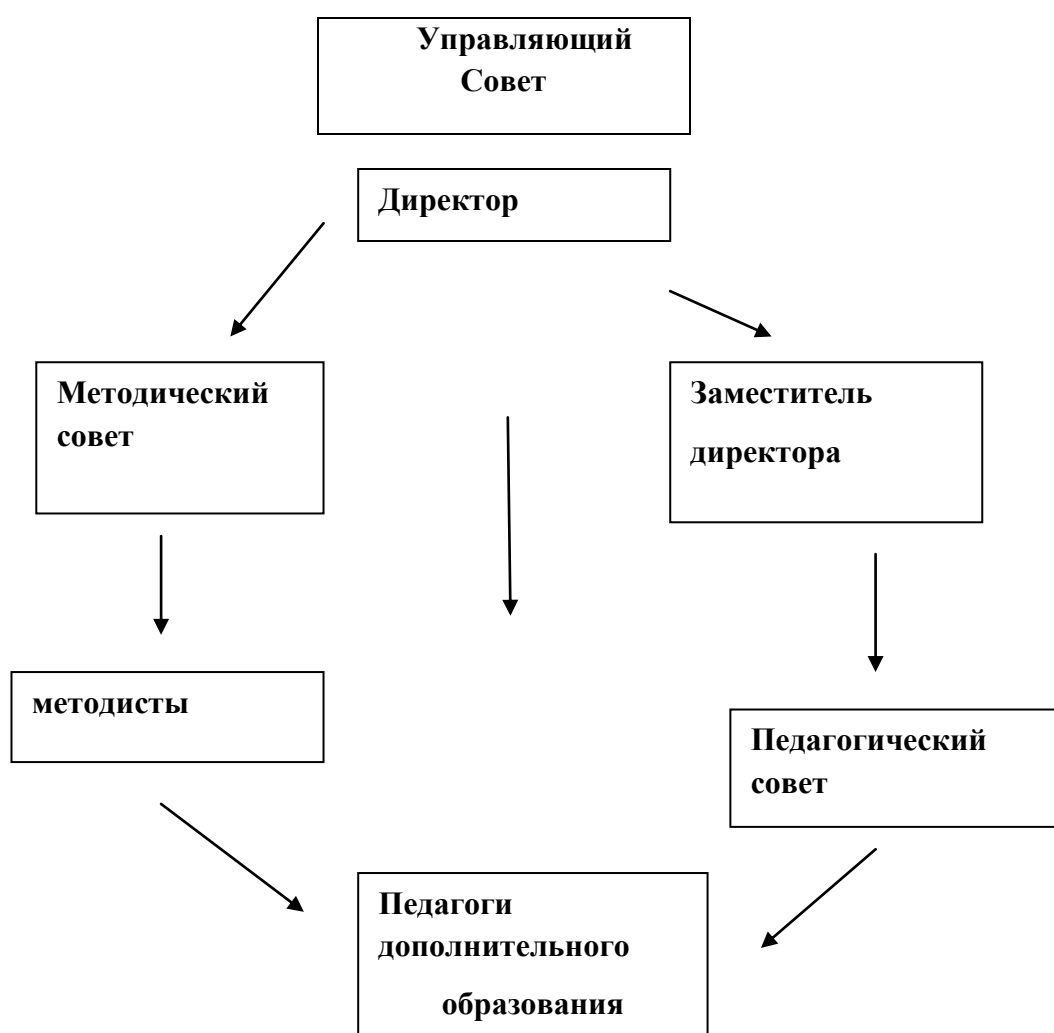
Высший орган общественного самоуправления учреждения - Общее собрание работников, которое действует бессрочно и включает в себя работников учреждения на дату проведения общего собрания, работающих на условиях полного рабочего дня по основному месту работы в данном учреждении.

Общее руководство учреждением осуществляет коллегиальный орган - Управляющий совет учреждения, реализующий принцип демократического, государственно-общественного характера управления учреждением.

Постоянно действующим органом управления учреждением является Педагогический совет. На рассмотрение и принятие решений данного органа выносятся вопросы, определяющие образовательную политику учреждения. Повестки Педагогических советов имеют тематическую направленность, взаимосвязь с Программой развития учреждения и Образовательной программой. Вопросы компетенции коллегиальных органов указаны в Уставе учреждения и в соответствующих локальных актах.

За период, подлежащий самообследованию, проведено 2 Общих собрания работников учреждения, 5 заседаний педагогического совета, 4 заседания Управляющего совета.

Структура управления МБУ ДО «ЦДТ»



Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления

от имени Учреждения устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый на должность и освобождаемый от занимаемой должности Учредителем на условиях заключенного трудового договора (контракта) по согласованию с администрацией Грайворонского района. Директор действует в пределах своей компетенции на принципах единоначалия, гласности и персональной ответственности за результаты деятельности Учреждения.

Директор Учреждения:

- организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения;

- действует от имени Учреждения без доверенности, представляет его интересы в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях различных форм собственности;

- распоряжается имуществом и материальными ценностями Учреждения в порядке и в пределах, установленных законодательством Российской Федерации и Белгородской области;

- планирует, организует и контролирует образовательный процесс Учреждения, отвечает за качество и эффективность его работы;

- осуществляет прием на работу, увольнение и перевод работников Учреждения, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, применяет к работникам меры поощрения и взыскания, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, несет ответственность за уровень квалификации работников;

- заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает счета в казначействе;

- утверждает расписания учебных занятий и графиков работы сотрудников (по согласованию с профсоюзом);

- издает приказы, дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения и обучающимися;

- имеет право подписи всех (финансовых и прочих) документов.

Самооценка структуры управления МБУ ДО «ЦДТ»

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;

имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;

-организационно-правовое обеспечение функционирования МБУДО СЮН осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

- станция юных натуралистов работала в системе информационной открытости и доступности.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся МБУ ДО «Центр детского творчества», востребованность выпускников

4.1 Характеристика образовательных программ

№ п.п	Наименование объединений	Ф.И.О. педагогов	Срок реализации	Количес тво групп
Художественная направленность				
1	Кукольный театр «Грайка»	Беляева Е.А.	2	6
2	«Волшебный клубок»	Созоненко В.Н.	3	2
3	«Игрушка»	Потоцкая Л.Н.	3	4
4	Фольклорно- этнографический ансамбль «Сударушки»	Войтенко Г.А.	3	3
5	«Сундучок волшебных рукоделий»	Гриненко А.С.	1	5
6	«Ирландские волшебные кружева»	Демиденко З.Н.	3	4
7	Студия молодежной моды «ЭЛИКО»	Левченко С.Ю.	4	3
8	«Жемчужинка»	Крамская Е.В.	1	1
9	«Палитра»	Зенина Т.В.	1	2
10	«Цветик- семицветик»	Гончарова О.В.	3	4
11	«Блик»	Клыженко А.Н.	1	2
12	«Выдумщики»	Шабанова О.В.	2	4
Техническая направленность				

1	«Миниатюра»	Клокова М.В.	2	4
2.	Фото студия «Позитив»	Пилюгина И. Н.	1	1
Туристско-краеведческого направления				
1.	«Туризм»	Сарыгин С. А.	2	2
Физкультурно-спортивная направленность				
1	Военно-патриотический клуб «Варяг»	Василина С. В.	1	2

Программы, реализуемые в центре в 2017 году: модифицированные – 9, авторские – 7, рассмотрены и утверждены педагогическим советом и приказом директора.

4.2. Определение уровня обученности обучающихся.

Результатом обучения в центре является овладение учащимися определенным объемом знаний, умений и навыков, развитие их творческих способностей.

Промежуточная и итоговая аттестации строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов учащихся, их стремления к знаниям, уровням овладения тем или иным видом деятельности.

Задачи аттестации:

- определить уровень теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявить степень сформированности практических умений и навыков учащихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы объединения.

Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Итоговая аттестация учащихся проводится по завершении реализации всего курса дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы. Одним из основных показателей образовательной деятельности учреждения является уровень обученности учащихся.

В течение года проводился мониторинг с целью изучения динамики усвоения образовательных программ, формирования уровня обученности учащихся. Проводился входной (начальный), промежуточный контроль уровня знаний и умений учащихся. Организация проведения мониторинга осуществлялась педагогами объединений. В качестве форм проведения контроля

было выбрано: анкетирование, беседы по темам дополнительных образовательных программ, реализуемых в объединениях в течение учебного года.

4.3 Результативность образовательного процесса учреждения

Одной из основных задач, стоявших перед педагогическим коллективом учреждения в 2017 - 2018 учебном году было: создание условий для эффективной образовательной деятельности. Основным показателем эффективности данной работы являются результаты участия учащихся и педагогов в территориальных и региональных массовых мероприятиях, всероссийских конкурсах.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

В ЦДТ большое внимание уделяется работе с одаренными детьми. Целью этой работы является создание условий для развития интеллектуального потенциала, творческих способностей и личностных качеств одаренных детей. Все работа в этом направлении подчинена следующим задачам:

1. Создание благоприятных условий для выявления, развития одаренных и способных детей - как основы построения стратегии развития каждого ребенка, исходя из его индивидуальных особенностей.
2. Обучение педагогического состава учреждения новым инновационным технологиям по сопровождению одаренных детей через методическую работу.
3. Повышение грамотности родителей в вопросах воспитания одаренных детей.

Ожидаемый результат:

Повышение социального статуса одаренной личности.

- Достижение максимального уровня развития способностей ученика.
- 34 Создание условий для проявления способностей ученика.
- Помощь учащемуся в развитии умений самостоятельно планировать,
- организовывать, принимать решения и оценивать свою работу.
- Внедрение в учебно-воспитательный процесс всех видов и форм творческой самореализации, нестандартности научного и художественного мышления школьников.
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества.

Этим детям создаются условия для их творческого саморазвития, профессионального самоопределения. Результативность деятельности педагога определяется корректировкой общеобразовательных программ, нацеленных на определенный результат и учитывающих индивидуальные особенности ребенка. Данная работа ориентирует педагогический коллектив нашего учреждения на обновление методов обучения детей и внедрение в учебно-воспитательный процесс передовых педагогических технологий инновационного характера: проблемного и проективного обучения, здоровьесберегающих, игровых и информационно- коммуникационных технологий.

4.4. Востребованность выпускников

Самоанализ содержания и качества подготовки обучающихся.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на раскрытие творческого потенциала, художественных способностей в избранных видах деятельности. Однако итоги диагностики выявили значительный процент учащихся с низким уровнем освоения содержания образовательных программ. Оценка участия обучающихся учреждения в мероприятиях различного уровня позволила сделать вывод о низкой результативности на муниципальном и региональном уровнях.

Для решения выявленных проблем необходимо:

- при планировании образовательной деятельности на следующий учебный год педагогам, имеющим высокий процент обучающихся с низким уровнем освоения образовательных программ по итогам диагностики, предусмотреть использование элементов личностно-ориентированного обучения;
- педагогам усилить качество подготовки учащихся к конкурсным мероприятиям.

Раздел 5. Организация учебного процесса

Учебный процесс в учреждении организован в соответствии с образовательной программой учреждения, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий. Продолжительность учебного года и учебных занятий, сроки комплектования, максимальная нагрузка обучающихся в течение недели и по годам обучения регламентируются календарным учебным графиком:

5.1. Характеристика учебного процесса

Продолжительность учебного года:

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Начало учебного года – 1 сентября 2017 года Начало учебных занятий – 1 сентября 2017 года Продолжительность учебного года – 36 недель. Комплектование групп 1-го года обучения проводится с 01 по 15 сентября. Занятия начинаются не ранее 08.00 часов и оканчиваются не позднее 18.30 часов в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения не позднее 15 сентября 2017 года.

Регламент образовательного процесса:

Продолжительность учебной недели – 6 дней

Для первого года обучения - от 2 до 4 часов в неделю.

Для второго и третьего годов обучения от 4 до 6 часов в неделю.

Продолжительность занятий:

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «Станция юных натуралистов».

Продолжительность учебных занятий:

в учебные дни – 1 – 2 часа;

в выходные и каникулярные – 4 часа.

После 45 минут занятий делается перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятий в группах:

для младших школьников – от 45 минут до 1 ч. 30 мин;

для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. До 2 ч. 25 мин.

В период школьных каникул МБУ ДО «ЦДТ» может:

проводить занятия и мероприятия по специальному расписанию,

проводить занятия в форме экскурсий, внеклассных мероприятий, экспедиций.

создавать различные объединения с постоянным и переменным составом детей, в том числе при школьных оздоровительных лагерях.

Общий выходной день – воскресенье.

Расписание учебных занятий:

Расписание занятий МБУ ДО «ЦДТ» составляется с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм с обязательным перерывом для отдыха. Расписание занятий утверждается приказом директора Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только при согласовании с директором.

Каникулы:

В процессе освоения образовательных программ обучающимся были предоставлены каникулы, предусмотренные Положением о режиме занятий обучающихся. Конкретные сроки утверждены приказами директора. Сроки проведения аттестации обучающихся в соответствии с реализуемыми образовательными программами. Аттестация за 2017-2018 учебный год с 20 – 30 мая 2018 года. Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МБУ ДО «ЦДТ» по усмотрению педагогов не реже двух раз в год. Регламент административных совещаний: Педагогический совет - не реже четырех раз в год. Совещание при директоре - 1 раз в месяц.

5.2.Формы и виды учебных занятий, использование технологий в образовательном процессе

Основные формы учебных занятий согласно Уставу - групповая и индивидуальная.

В зависимости от целей педагогами использовались следующие виды учебных занятий:

Собственно обучающие, общеразвивающие, воспитательные. Собственно обучающие занятия преследовали сугубо обучающую цель: овладение детьми конкретными знаниями и умениями по предлагаемой программе.

Общеразвивающие занятия проводились с целью формирования и развития определенных личностных качеств ребенка.

Воспитательные занятия организовывались с целью формирования положительного психологического климата в детском коллективе, приобщения детей к нравственным и культурным ценностям. В ходе обследования установлено, что самыми распространенными видами занятий по принципу

деятельности являлись экскурсии, практические работы, учебные и экологические игры, занятия-путешествия, выставки. Из воспитательных занятий предпочтение отдавалось традиционным праздникам.

5.3. Условия организации образовательного процесса

№ п/п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1	309370, Белгородская область, Грайворонский район, г. Грайворон, ул.Мира 61а Учебный кабинет №281- 36 кв.м. Административный кабинет №421- 36 кв.м. Кабинет технологии – 36 кв.м Учебный кабинет №422- 48.5 кв.м.	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. В.Г. Шухова»
2	Учебный кабинет – 48 кв.м	МБОУ «Гора-Подольская средняя общеобразовательная школа»
3	Учебный кабинет – 36 кв.м	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

5. 4.Организация работы с детьми с особыми потребностями

В соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом РФ «Об основных гарантиях прав ребенка», Уставом учреждения и разработанными адаптированными дополнительными общеразвивающими программами учреждение осуществляло образовательную деятельность с учащимися, имеющими ограниченные возможности здоровья, с целью решения проблем их социальной адаптации и интеграции в обществе.

5.5.Вовлечение родителей учащихся в образовательный процесс

Участие родителей в образовательном процессе регламентируется Правилами внутреннего распорядка, согласно которому родители (законные представители) принимали участие в управлении учреждением через Управляющий совет; участвовали внеклассных мероприятиях.

5.6. Здоровьесбережение

Педагогический коллектив центра ведет целенаправленную работу по защите обучающихся от перегрузок, сохранению их физического и психического здоровья.

К этим мероприятиям можно отнести:

- применение здоровьесберегающих технологий;
- соблюдение правил СанПиНа в режиме центра, в расписании, нормах гигиены, организации досуговой деятельности;
- укрепление материально-технической базы.

Работа по здоровьесберегающим технологиям осуществляется по следующим направлениям:

- формирование культуры здорового образа жизни;
- сохранение здоровья детей (соблюдение питьевого режима, соблюдение санитарно-гигиенического режима в кабинетах);
- создание комфортной обстановки во внеурочной деятельности на уровне обучающийся – педагог;
- проведение праздников, подвижных игр на территории станции.

Целью этих мероприятий является формирование благоприятных тенденций в состоянии здоровья подрастающего поколения и уменьшение воздействия на него различных факторов.

Здоровьесбережение в процессе кружковых занятий способствует формированию культуры здорового и безопасного образа жизни обеспечивает:

пробуждение в детях желания заботиться о своем здоровье (формирование— заинтересованного отношения к собственному здоровью);

использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их— возрастных, психологических и иных особенностей;

формирование знаний негативных факторов рисков для здоровья детей— (сниженная двигательная активность, курение, алкоголь, наркотики, инфекционные заболевания);

становление навыков противостояния вовлечению в табакокурение,— употребление алкоголя, наркотических и сильнодействующих веществ.

Активное участие участников образовательного процесса определяется совместной и индивидуальной деятельностью всего коллектива. Педагоги сами активно участвуют в оздоровительной деятельности, декларируют ее в рамках занятий и внеклассной работы, так как именно эти занятия вызывают большой интерес обучающихся всех возрастов. В рамках проводимых занятий и внеклассных мероприятий рассматриваются вопросы профилактики заболеваний, физической активности, поведения в экстремальных ситуациях. Работа по формированию здорового образа жизни не представлена отдельным блоком. В каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе имеется раздел «Охрани жизни и здоровья обучающегося». На занятиях в объединениях ЦДТ детям дается не только запас знаний, но и возможность двигательной активности, психологической разгрузки в достаточно напряженном учебном ритме, что в конечном итоге скажется на общем здоровье ребенка.

Усилия педагогов дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ» направлены на то, чтобы здоровому красивому внешнему облику обучающихся соответствовали богатое духовное содержание, высокая нравственность, желание быть нужным не только себе, но и своей Родине, народу. Результатом здоровьесформирующего образования должна стать гармоничная личность с высоким уровнем духовно-нравственной, физической, интеллектуальной культуры, конкурентоспособная и легко адаптирующаяся к изменениям в социокультурной среде.

Ожидаемый конечный результат:

- формирование здорового образа жизни у обучающихся;
- формирование умений обучающихся выстраивать отношения со сверстниками, родителями и другими людьми, по проявлению сострадания, стремления помочь окружающим, по снижению уровня конфликтности и агрессивности;
- создание механизмов распространения возникающего в новых условиях позитивного опыта образовательной деятельности.

Таким образом, у обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» обеспечивается физическое, психоэмоциональное и нравственное здоровье, то есть оптимальное развитие этих сфер личности, при хороших, стабильных показателях обученности.

Самоанализ образовательного процесса МБУ ДО «ЦДТ»

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В образовательном процессе соблюдаются принципы комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения. В центре созданы оптимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка, а так же условия для обучения одаренных детей и детей с особыми потребностями.

Деятельность учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развития познавательной активности и интересов обучающихся, что обеспечивается использованием педагогами различных технологий обучения.

В результате самообследования выявлен ряд проблемных моментов:

Низкий процент использования педагогами технологии проблемного обучения, направленной на развитие активной самостоятельной деятельности обучающихся, а так же технологии проектного обучения, предусматривающей формирование навыков исследовательской и проектной деятельности.

В соответствии с выявленными проблемами поставлены следующие задачи:

- расширить область использования технологий проблемного и проектного обучения.

Раздел 6. Качество кадрового состава

6.1. Сведения о педагогических работниках

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование		Незаконченно е высшее образование		Среднее специальное	
		Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%	Кол-во педагогов	%
2016-2017	16	11	68%	-		5	31%

по квалификационным категориям:

Уч. год	Высшая квалификационная категория		Первая квалификационная категория		Без категории	
	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%	Количество педагогов	%
2016-2017	2	12,5%	9	46%	5	31%

по количеству работников, имеющих отличия:

Учебный год	Заслуженный учитель РФ	Отличник народного образования	Почетный работник общего образования РФ	Награждены Грамотами Министерства образования РФ
2016-2017	-	-	-	2

Самооценка педагогического состава МБУ ДО «ЦДТ»

В МБУ ДО «ЦДТ» работает творческий коллектив, способный работать в режиме поиска. Администрация учреждения считает необходимым заботиться о формировании коллектива педагогов, единомышленников, стремиться открывать в коллегах самое лучшее, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого из них.

Анализ квалификационного уровня педагогов позволяет сделать вывод о наличии устойчивой тенденции к повышению. Средний возраст сотрудников – 37 лет. Для ведения образовательного процесса на высоком профессиональном уровне, педагоги дополнительного образования МБУ ДО «Центр детского творчества» целенаправленно работали в течение года, повышали свою квалификацию.

Современный педагог дополнительного образования должен, прежде всего, обладать коммуникативными качествами, стремиться к партнерским отношениям со своими обучающимися; владеть знаниями, умением использовать в своей профессиональной деятельности разнообразные педагогические средства и приемы, инновационные технологии; владеть техникой исследовательской работы, ее организацией. В учреждении регулярно проводятся педсоветы, на которых поднимаются и решаются актуальные педагогические вопросы. На

современном этапе развития, благодаря сохранению традиций и преемственности в работе, МБУ ДО «ЦДТ» использует лучший педагогический опыт, созданный многими педагогами дополнительного образования. Мы продолжаем традиции по обновлению содержания, форм и методов образовательной деятельности на основе коллективного творчества, сотрудничества с наукой, преемственности практики, разнообразия ярких форм коллективного творчества обучающихся. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию, обучаясь на курсах повышения квалификации, обмениваясь опытом на мастер - классах, выступают с докладами на педагогическом совете ЦДТ и методическом объединении учреждения.

Оценка состава педагогических и руководящих работников Центра детского творчества позволяет сделать вывод о том, что образовательный процесс в учреждении осуществлялся стабильно функционирующим, высокопрофессиональным педагогическим коллективом.

Укомплектованность педагогическими кадрами в течение всего года составила 100%. Педагогический коллектив учреждения имеет высокий образовательный уровень.

В течение учебного года проводилась эффективная информационно - разъяснительная и консультационная работа по вопросам аттестации педагогических и руководящих кадров, о чем свидетельствует факт подтверждения заявленной работниками категории. В ходе анализа условий осуществления образовательного процесса выявлена следующая проблема: низкая активность и результативность личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях. В связи с этим поставлена задача: мотивировать педагогических работников на результативное участие в конкурсах разного уровня.

Раздел 7. Материально-техническая база

МБУ ДО «ЦДТ» не имеет собственного здания, земли, использует в своей работе имущество общеобразовательных учреждений района согласно заключенным договорам о безвозмездном пользовании и взаимоотношении со школами района. В 2017 году МБУ ДО «ЦДТ» осуществлял свою деятельность на базе 3 учреждений района: МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Гора-Подольская СОШ». Поэтому для организации исследовательской, опытнической работы использовались учебно-опытные участки, кабинеты для занятий кружковых объединений, компьютерная техника и др.

Материально-техническая база учреждения в целом обеспечивает реализацию образовательной программы учреждения и отдельных объединений.

Площадь помещений, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН, о чем свидетельствует санитарно-эпидемиологическое заключение. Кабинеты оснащены необходимой мебелью в достаточном количестве.

Безопасность образовательного процесса обеспечивается организацией охраннопропускного режима, организованного базовой школой. В соответствии с

требованиями обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса в объединениях проведены обязательные вводные (сентябрь) и повторные (январь) инструктажи, а так же инструктажи, связанные с содержанием образовательных программ (в течение года). В соответствии с программами деятельности объединений педагогами проведены профилактические мероприятия по сохранению здоровья, соблюдению правил дорожного движения и правил противопожарной безопасности.

7.1. Ведение образовательной деятельности на договорной основе на базе общеобразовательных учреждений района (анализ материально-технического оснащения в школах для проведения занятий).

Основная часть объединений функционируют на договорной основе на базе образовательных учреждений: МБОУ « СОШ им. В.Г.Шухова» г. Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Передаваемые ОУ во временное пользование мебель, наглядно-учебные пособия зафиксированы в акте приема - передачи. На все, используемые для образовательной деятельности помещения, имеется разрешение органов государственного противопожарного надзора и санитарноэпидемиологическое заключение.

7.2. Наполняемость и своевременность обновления официального сайта.

Учреждение имеет официальный сайт в системе «Интернет». Сайт содержит всю необходимую информацию в соответствии с действующим законодательством РФ (статья 29 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации образовательной организации»).

На сайте размещается информация о деятельности учреждения, систематически обновляется информация об учреждении.

Структура сайта соответствует требованиям приказа Минобрнауки РФ от 20.05.2015г. №785, согласно которому на сайте создан специальный раздел «Сведения об образовательной организации». Страницы этого раздела доступны в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» без дополнительной регистрации.

Выводы, проблемы, задачи

В учреждении осуществлялась целенаправленная и эффективная работа по обеспечению безопасности образовательного процесса, о чем свидетельствует отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и сотрудников учреждения и нестандартных чрезвычайных ситуаций.

Нехватка компьютерной техники, негативно сказывается на образовательном процессе в соответствии с современными требованиями. Отсутствует мультимедийная установка, что не позволяет проводить методические, массовые мероприятия на должном уровне. Для решения этих проблем необходимы значительные финансовые средства.

Раздел 8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку достижений обучающихся, эффективности деятельности учреждения, качества образовательных программ и регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования учреждения являются руководящие и педагогические работники учреждения, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся.

8.1. Анализ системы внутриучрежденческого контроля

Важнейшей частью внутренней системы оценки качества образования является контроль образовательной деятельности.

Внутриучрежденческий контроль - главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Объектами контроля в 2017 году являлись: состояние образовательного процесса, качество и эффективность работы педагогов и обучающихся, а так же обслуживающего персонала, безопасность жизнеобеспечения образовательной деятельности, качество организации методической работы.

В рамках внутриучрежденческого контроля использовались разные формы и методы работы: коллективная форма, взаимо- и самоконтроль, административные плановые проверки, наблюдения, проверка документации, анкетирование, тестирование.

Контроль осуществлялся в следующей последовательности: обоснование проверки, формулирование цели, сбор информации, анализ результатов проверки, обсуждение итогов. Итогами контролирующей деятельности являлись справки и приказы по учреждению, которые обсуждались на Педагогическом совете, совещаниях при директоре, заседаниях МО.

8.2. Результаты реализации плана внутриучрежденческого контроля

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля директором МБУ ДО «ЦДТ» осуществлялось посещение учебных занятий в объединениях, в ходе которых особое внимание обращалось на изучение методики преподавания, развития самостоятельной деятельности учащихся, соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации деятельности обучающихся, взаимоотношений педагогов с детьми. В результате проведенных проверок установлено, что содержание и методика проведения занятий соответствуют требованиям учебных программ и способствуют заинтересованности детей в обучении.

Педагоги, при организации деятельности обучающихся на занятиях, используют следующие технологии: игровые, сотрудничества, коллективная работа, работа в парах, работа в группах, личностно- ориентированного обучение.

Общей особенностью используемых технологий обучения является ориентация на развитие самостоятельности и креативности мышления обучающихся, исследовательских умений, коммуникативной культуры. Занятия в объединениях проходят в доброжелательной обстановке, при высокой степени воспитательного воздействия. Педагоги применяет разнообразные формы поощрения деятельности детей.

За анализируемый директором осуществлена проверка образовательных программ педагогов и программ деятельности объединений, журналов учета работы объединений, личных дел работников, документация МО, протоколов заседаний педагогического совета.

8.3. Анализ реализации программы мониторинга качества образования, результаты мониторинговых исследований

Мониторинг является информационной основой управления качеством образования. Предметами мониторинга в 2017 году являлись образовательный уровень обучающихся, результаты их творческой деятельности, состояние кадрового потенциала, профессиональная компетентность педагогов и результативность их деятельности. В ходе мониторинговых исследований использовались следующие методы: наблюдения, анкетирование, диагностическое тестирование, анализ.

Освоение детьми системы знаний, умений и навыков, предусмотренных дополнительными общеобразовательными программами, отслеживался путем проведения вводного и промежуточного этапов диагностики. Согласно Положению об аттестации обучающихся в декабре была проведена промежуточная диагностика уровня освоения дополнительных общеобразовательных программ. Анализ результативности творческих достижений - одна из важнейших задач программы мониторинга.

Успешность образовательной деятельности во многом определяется профессиональной компетентностью педагога. Мониторинг основных составляющих профессиональной компетентности педагогов проводился в рамках реализации плана внутриучрежденческого руководства и контроля по следующим направлениям:

- организационные условия работы кружковых объединений (путем проверки содержания общеобразовательных программ);
- выполнение дополнительной общеобразовательной программы (через отчет педагогов на заседаниях МО, проверку соответствия записей в журналах учета объединений календарно-тематическому планированию);
- качество преподавания (в ходе посещения занятий, анализа диагностики обучающихся).

Вывод, проблемы, задачи

Мониторинг позволил выявить проблему низкой результативности личного участия большинства педагогов в конкурсных мероприятиях, для решения которой необходимо в плане внутриучрежденческого руководства и контроля предусмотреть методическую и консультативную поддержку педагогов при выполнении ими конкурсных работ в виде обучающих индивидуальных и групповых занятий.

Общие выводы по результатам самообследования

Процедура самообследования учреждения проведена в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 с целью обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения. Основными источниками информации для проведения самообследования являлись данные внутреннего мониторинга оценки качества образования и внутриучрежденческого контроля в образовательном учреждении.

В ходе анализа установлено, что организация образовательной деятельности в учреждении соответствует требованиям нормативных правовых документов и осуществляется согласно основополагающим принципам: комплексности, открытости, вариативности, доступности, преемственности по годам обучения.

Общая численность обучающихся на протяжении последних увеличилась и на 01 апреля 2018 года составляет 472 обучающихся. Учреждение отвечает требованиям, предъявляемым к ней Уставом: имеет нормативно-правовые, правоустанавливающие документы и локальные акты, принятые в установленном порядке, необходимые для осуществления своей деятельности.

Образовательный процесс ведется на основании дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ художественной, технической, спортивной, туристической направленностей.

В процессе оценки системы управления учреждением установлено следующее:

- управление учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и самоуправления;

- имеющаяся структура управления учреждением соответствует требованиям Устава и другим локальным актам учреждения;

- организационно-правовое обеспечение функционирования МБУ ДО «ЦДТ» осуществляется согласно требованиям, предусмотренным лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и другими локальными актами, а также действующей внутриучрежденческой распорядительной документацией;

- решения, принимаемые органами управления, направлены на совершенствование образовательной деятельности, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, создание безопасных условий для всех участников образовательных отношений.

Ресурсное обеспечение составляет наличие необходимого оборудования в соответствии с программными требованиями, лицензионного программного оборудования, методического обеспечения образовательного процесса. В учреждении работает мобильный состав педагогов, который под руководством

администрации центра в результате совместной работы достигает высоких результатов.

Ежегодно обучающиеся МБУ ДО «ЦДТ» становятся победителями, призерами и лауреатами конкурсов, выставок, акций районного, областного, Всероссийского уровня. Одним из важных положительных критериев работы центра считается не только достижение высоких результатов, но и воспитание граждан с активной жизненной позицией, с чувством патриотизма за свою Родину, грамотных специалистов в будущем.

Анализ содержания и качества подготовки обучающихся свидетельствует о рациональности и оптимальности выбора педагогами эффективных форм и методов обучения, направленных на познание основ природных объектов и явлений, развитие экологического самосознания, навыков практической природоохранной деятельности, а так же раскрытие творческого потенциала, художественных способностей.

Большую роль в слаженной работе МБУ ДО «ЦДТ» играет контакт педагогического коллектива и администрации с родителями обучающихся, благодаря которому находится взаимопонимание и поддержка по ряду вопросов, касающихся воспитания ребенка. Увеличилось количество родителей участвующих в мероприятиях (экскурсиях, праздниках).

Из выше изложенного видно, что центр детского творчества является базовым учреждением дополнительного образования и воспитанию обучающихся в районе. МБУ ДО «ЦДТ» выполняет поставленные перед ней задачи по привлечению максимального числа детей и подростков.

Задачи МБУ ДО «ЦДТ» на 2018 учебный год

В соответствии с Образовательной программой МБУ ДО «ЦДТ» перспективами являются следующие направления работы:

- повышение образовательного уровня и совершенствование методов обучения педагогических кадров;
- расширение спектра образовательных программ и других услуг, привлечение старшего школьного звена к занятиям в объединениях МБУ ДО «ЦДТ»;
- мотивирование педагогических работников на результативное участие в конкурсах;
- увеличение охвата и привлечение школьников и их родителей к проводимым массовым мероприятиям;
- улучшение материально-технической базы МБУ ДО «ЦДТ».

