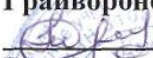


Согласовано:
Председатель профсоюзного комитета
муниципального бюджетного
учреждения дополнительного
образования «Центр детского
творчества»
Грайворонского района
Белгородской области
 А.С. Гриненко

Утверждаю:
Директор муниципального бюджетного
учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Грайворонского района Белгородской области
 Д.И. Трунова
Заседание педсовета № 1 от «30» 08 20 14 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о мониторинге обучающихся
муниципального учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Грайворонского района Белгородской области

Общие положения

1.1. Мониторинг обучающихся Центра детского творчества (далее «Мониторинг») представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательных системах или отдельных их элементах, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

1.2. Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянное отслеживание, контроль и диагностика состояния на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.3. Мониторинг связан со всеми функциями управления, обеспечивает его эффективность.

1.4. Мониторинг осуществляется нормативными документами федерального уровня, программой развития учреждения и настоящим Положением.

1.5. Мониторинг организуется на всех уровнях образовательной деятельности и управления соответствующими специалистами и управленческими структурами.

Цель и задачи мониторинга

2.1. Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования Центра детского творчества и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
-организация наблюдений и измерений, получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;

- создание механизма мониторинговых исследований на;
- своевременное выявление изменений в системе образования и вызвавших их факторов.

3. Объекты мониторинга.

Объектами мониторинга могут быть:

Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней: воспитанник, педагог, Кружковое объединение, педагогический коллектив, учреждение, управленческий аппарат и т.п.

4. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, санитарно – гигиенические, нормативно – правовые, кадровые, учебно – методические и др.);
- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья и др.).

5. Информационный фонд мониторинга.

5.1.Реализация мониторинга в системе дополнительного образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- а) отчетности, утвержденной нормативными актами федерального уровня (Госкомстата, Министерства образования и науки РФ, Министерства финансов РФ и др.);
- б) документов и материалов, полученных в ходе:
 - лицензирования, аттестации, государственной аккредитации учреждения
 - инспектирования деятельности учреждения дополнительного образования;
 - повышения квалификации и аттестации педагогических и руководящих кадров;
 - экспертизы инновационной деятельности.
- в) результатов обследований, предусмотренных программой развития учреждения и годовым планом работ;
- г) результатов плановых специально организованных мониторинговых исследований.

5.2. Информационный фонд учреждения доступен для управления образования в рамках той компетенции, которая предусмотрена законодательными и нормативными актами.

5.3. Для пополнения информационного фонда осуществляется заблаговременное предупреждение всех участников обследований, определяются сроки, формы сбора и представления материалов.

6. Организация и управление мониторингом.

6.1. Мониторинг организуется с учетом целей и задач Центра детского творчества.

6.2. Мониторинг осуществляется руководителем Центра детского творчества и специалистами в соответствии с должностными обязанностями.

В их компетенции – обобщенное системное представление о состоянии и деятельности учреждения в соответствии с государственными образовательными стандартами, поставленными целями функционирования и развития и выработка прогнозной информации в ее психолого – педагогической интерпретации.

На локальном уровне педагогическими работниками (педагогами) в ходе образовательной деятельности осуществляется мониторинг, представляющий собой совокупность непрерывных контролирующих наблюдений и измерений, позволяющих определять уровень реализации индивидуального потенциала обучаемого (воспитанника) и корректировать по мере необходимости процессы воспитания и обучения в его интересах.

6.3. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяется руководством Центра детского творчества.

6.4. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации. Лица, организующие мониторинг, несут персональную ответственность за обработку данных мониторинга, их анализ и использование и распространение результатов.

6.5. С учетом изменений, происходящих в образовании, возможна работа по пересмотру системы показателей мониторинга, совершенствованию методов и направлений исследований.

6.6. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.