Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 5 от 29 мая 2020 г.

Утверждаю:
Директор МБУ ДО «ЦДТ
_____ Е.В. Крамская

Приказ № 22 от «29» мая 2020 г.

Согласовано:
Председатель
Управляющего совета ЦДТ
_____ Е.Д. Павельчак

ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учебном плане муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) разработано на основании:

– Федерального закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказа Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

– Постановления Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования» от 04.07.2014 г. № 41;

– Устава МБУ ДО «Центр детского творчества» (далее – учреждение).

1.2. Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного план (далее – УИП).

1.3. Функции программы:

- нормативная, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагаюшая, то есть определяет цели, ради достижения которых она введена в ту или иную образовательную область;

- определение содержания образования, то есть фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению обучающимися (требования к минимуму содержания), а также степень их трудности;

- процессуальная, то есть определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

- оценочная, то есть выявляет критерии оценки уровня обученности обучающихся, усвоения элементов содержания, объекты контроля.

2. Основные термины и определения

2.1. Индивидуальный учебный план (далее ИУП) – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 23)

2.2. ИУП составляется для детей, проявляющих повышенный интерес к какому-либо определенному направлению или виду деятельности в рамках данной программы.

3. Требования, предъявляемые к ИУП

3.1. ИУП разрабатывается в рамках соответствующей направленности, деятельности предусмотренной программой обучения на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока, должен содержать название тем, количество часов и характеристику обучающегося.

3.2. ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

3.3. Объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям СанПиН.

3.4. ИУП должен быть рассмотрен педагогическим советом и утвержден приказом директора учреждения.

4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации

4.1. Цели реализации ИУП – удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по художественной, социально-педагогической, технической, физкультурно-спортивной направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

4.2. Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога–обучающегося, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп

обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);

- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);

- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

5. Структура и содержание ИУП

5.1. Структура ИУП:

1) Титульный лист (Приложение 1)

2) Пояснительная записка:

- направленность;
- формы обучения;
- актуальность;
- объем;
- срок освоения;
- режим занятий;
- методы обучения;
- тип занятия;
- формы проведения занятия.

3) Цель и задачи ИУП

Цель – это предполагаемый результат реализации ИУП, к которому нужно стремиться.

Задачи – «пути» достижения цели – показывают, что нужно сделать, чтобы достичь цели.

4) Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма контроля/ аттестации

5) Планируемые результаты.

6) Календарно-тематическое планирование

Раздел/ № занятия	Тема занятия, содержание	Кол-во часов	Планируемые даты	Фактические даты

7) Формы аттестации и оценочные материалы

8) Условия реализации

9) Методические материалы

10) Список литературы.

5.2. Содержание ИУП должно:

- обеспечивать преемственность содержания;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- специфике и традициям учреждения,
- запросам участников образовательных отношений.

6. Организация индивидуального обучения

6.1. Зачисление обучающегося на индивидуальное обучение возможно при:

- желании ребенка перейти на обучение по ИУП;
- подаче заявления родителем (законным представителем).

6.2. Педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Структура ИУП должна соответствовать требованиям, принятым Положением об ИУП.

6.3. Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Педагогического совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемых Положением об ИУП;
- после обсуждения на заседании Педагогического совета ИУП утверждается соответствующим приказом по учреждению.

6.4. Контроль и аттестация обучающихся проводится согласно ИУП.

6.5. При реализации ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

6.6. ИУП разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

6.7. ИУП дополнительного образования детей разрабатываются учреждением с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).