Управление образования администрации Грайворонского городского округа
Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области

Принята на заседании
педагогического совета
от 31 августа 2020 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБУ ДО
«Центр детского творчества»
_____ Крамская Е.В.
Приказ №58 от 31 августа 2020 года

Программа развития системы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей МБУ ДО «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области на 2020-2023 гг.

Автор-составитель:
Жигаева Анастасия Николаевна, методист

Грайворон
2020

Духовно-нравственное воспитание в образовательном учреждении дополнительного образования детей

В современном обществе в связи с экономическим, образовательным и духовным расслоением существует многообразие представлений о человеке и его предназначении в жизни. Усиление внимания общества к духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения как к насущной проблеме – явление не случайное. Самая большая опасность, подстерегающая наше общество сегодня, – не в развале экономики, не в смене политической системы, а в разрушении личности. Материальные ценности доминируют над духовными, поэтому у детей искажены представления о доброте, милосердии, великодушии, справедливости, гражданственности и патриотизме.

Духовно-нравственное воспитание является неотъемлемой частью общего учебно-воспитательного процесса, осуществляемого в системе отечественного образования. Традиционная педагогика считает необходимым целенаправленное развитие у человека проявлений духовности, а точнее – ее светлой стороны, ориентированной на доброту, любовь, истину, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, что соответствует православным ценностным ориентациям, определяющим смысл жизни человека как непрерывное духовно-нравственное его совершенствование. Особое внимание должны уделять педагоги по выстраиванию взаимодействия с семьей по вопросам возрождения народных традиций в семейном воспитании. Одной из задач современной системы образования является приобщения новых поколений к исторической памяти народа, а значит – и сохранение ее в наших детях. Знание наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог развития в будущем. Мы обращаемся к народной педагогике не только потому, что это кладезь мудрости, запасник педагогической мысли и нравственного здоровья, но и

потому что это наши истоки и поэтому, наша задача помочь ребенку вспомнить свою национальную и родовую память, уважительно относиться к своим древним корням, чтить и уважать память предков, систематическое и целенаправленное приобщение детей к истокам народной культуры.

Обращение к опыту православной педагогики в настоящее время, когда идёт духовное возрождение России, особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в современных образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования. Поэтому именно духовно-нравственное воспитание детей и молодёжи, основанное на приобщении их к православным традициям, является приоритетным направлением работы педагогов дополнительного образования.

Духовно-нравственное воспитание осуществляется как целенаправленная деятельность, одной из основных форм которой является повышение культуры учащихся через участие в творческих конкурсах православной направленности.

В течение нескольких лет в Грайворонском городском округе проходят ежегодные конкурсы духовно-нравственной направленности: муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!», муниципальный конкурс «Память храня», традиционный муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда», ежегодный муниципальный фестиваль «Рождественский очаг», муниципальный конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «МОЙ БОГ», муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне», муниципальный конкурс детского творчества «Святые заступники Руси», муниципальный конкурс детского творчества «Красота божьего мира». В конкурсах участвуют обучающиеся и педагоги. Каждая работа ребёнка есть результат погружения в эпоху, изучения культурных традиций и мастерства предыдущих

поколений. Так происходит овладение опытом предков, их нравственными и духовными ценностями, формирование собственной картины мира. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром. **Это доказывает особую значимость и актуальность разработки программы по духовно-нравственному образованию и воспитанию детей.**

Воспитание духовной личности возможно только совместными усилиями всех педагогов образовательного учреждения.

Нормативно-правовой и документальной основой Программы духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей являются:

- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52);
- Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»;
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков);
- Устав ОУ;
- Договорами о социальном партнерстве с Духовно-просветительским центром во имя святителя Иоасафа Белгородского, Центром молодёжных инициатив, Центром семьи, отделом ЗАГС Грайворонского городского округа, МБОУ «Гора-Подольская СОШ», МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ», МБОУ «Косиловская ООШ», МБУК «Грайворонский РДК».

Цель программы: гармоничное духовное развитие личности школьника и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству;

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих, христианских ценностей;

- формирование представления о семейных ценностях, отношения к семье как основе российского общества;

- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;

- знакомство с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи;

- раскрытие определяющей роли Православия в становлении культурных и духовно-нравственных традиций русского народа, гражданских основ Российского государства;

- формирование навыков здорового образа жизни, личной гигиены; консолидация и координация деятельности школы, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании детей;

- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания информирование осознанного и уважительного отношения к традиционным российским религиям, к вере и религиозным убеждениям.

Планируемые воспитательные результаты:

- сформированы основы гражданской позиции: чувство гордости за свою Родину, народ, историю России. Сформированы ценности многонационального российского общества, демократические и гуманистические ценности;

- сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органическом единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

- развито уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- приобретен навык адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

- приняты и освоены социальные роли обучающегося, развиты мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

- развита самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развиты этические чувства, доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, понимая и сопереживая чувствам других людей;

- развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- сформированы установки на безопасный здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям.

Основные направления работы по духовно-нравственному развитию и воспитанию:

- воспитание гражданственности, патриотизма;

- воспитание нравственных чувств;

- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению;

- воспитание ценностного отношения к здоровью;

- воспитание заботливого отношения к природе;

- воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание).

Блоки	Воспитательные задачи
Я и Я	1. Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2. Формирование гражданского отношения к себе.

	3. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств.
Я и Отечество	1. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Раскрытие культурообразующей роли Православия для России. 2. Формирование гражданского отношения к Отечеству. 3. Воспитание верности духовным традициям России. 4. Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям.
Я – защитник Отечества	1. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства 2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите.
Я и здоровье	1. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья учащихся. 2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни
Я и культура	1. Раскрытие духовных основ отечественной культуры. 2. Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 3. Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина.
Я и семья	1. Формирование представлений о семейных ценностях. 2. Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей. 3. Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери - матери
Я и школа	1. Формирование у учащихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. 2. Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии.

Я и планета	1. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. 2. Воспитание гуманистического отношения к людям. 3. Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей.

1) Работа с педагогическим коллективом

· подготовка педагогов к ведению работы духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодёжи;

· организационно-методическая работа.

2) Работа с детьми

· беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания;

· рукоделие и все виды творческой художественной деятельности детей;

· проведение совместных праздников;

· просмотр слайд-фильмов, использование аудиозаписей и технических средств обучения;

· детская благотворительность (ярмарки, акции);

· организация выставок;

· постановка сказок духовно-нравственного содержания;

· творческие вечера.

3) Работа с родителями

· активное включение родителей в процесс реализации Программы;

· родительские собрания в объединениях на духовно-нравственные темы;

Формы работы с родителями:

· анкетирование;

· беседа;

· консультации;

· родительские собрания.

4) Работа с организациями

· сотрудничество с представителями духовенства;

· привлечение к совместной деятельности работников культуры и спорта, специалистов общественности.

Методы реализации программы:

1. Наглядный (иллюстративный рассказ (лекция) с обсуждением наиболее сложных вопросов темы; проведение дидактических игр; экскурсии; работа с текстами, составление кроссвордов, иллюстрирование библейских сюжетов).

2. Словесный (чтение литературных произведений с последующим обсуждением и творческим заданием; беседа с закреплением материала в творческих работах под руководством учителя; анализ поэтического текста с раскрытием сюжетов и образов религиозного содержания; проведение сюжетно-ролевых, дидактических игр, разбор житейских ситуаций; проведение викторин, конкурсов, тематических вечеров).

3. Практический (организация продуктивной деятельности учащихся).

Кадровый потенциал образовательного учреждения

В учреждении работает творческий педагогический коллектив, умеющий решать образовательные и воспитательные задачи. Уровень педагогического мастерства педагогов достаточно высокий. Три педагога имеют высшую квалификационную категорию, двенадцать педагогов первую категорию, четыре педагога соответствуют занимаемой должности. Пятнадцать педагогов учреждения имеют курсовую подготовку.

Инновационная деятельность образовательной организации в ходе реализации Программы

Системность и целостность внедряемых педагогических инноваций, должны осуществляться на уровне современных требований. Обновление нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности учреждения способствует расширению возможностей для творческого поиска, стимулирует инновационную деятельность педагогов.

Повысить профессиональную компетентность педагогов по духовно-нравственной направленности в режиме инноваций возможно через разные *формы:* направление педагогов на курсы повышения квалификации; организацию работы методических объединений и творческих групп; проведение семинаров и участие в конференциях и чтениях на муниципальном и региональном уровнях; организацию «круглых столов» с приглашением специалистов и представителей духовенства; практикумы; самостоятельную работу отдельных педагогов по изучению литературы по теме.

Показателем высокого качества инновационной деятельности является подготовка и результативное участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, акциях на муниципальном, региональном и межрегиональном уровнях по духовно-нравственной направленности.

План мероприятий

Духовно – нравственное воспитание

Название мероприятия	**Месяц проведения**	**Место проведения**	**Ответственный**
Муниципальный конкурс «Память храня»	Сентябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Муниципальный конкурс детского творчества «Красота божьего мира»	Октябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Всероссийская благотворительная Акция «Белый цветок»	Сентябрь	Площадка кинотеатра «Космос»	Василина К.П.
Муниципальный семинар для педагогических работников, курирующих духовно-нравственную	Октябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.

направленность в образовательных учреждениях Грайворонского городского округа с участием сотрудников духовного центра имени Иоасафа Белгородского, Андрея Колесникова Благочинного Грайворонского округа церквей, настоятеля Свято-Никольского соборного храма			
Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелева «Лето Господне»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Посещение храма Архистратига Михаила (с. Гора-Подол)	Ноябрь	Храм Архистратига Михаила	Войтенок Г.А.
Уроки нравственности и милосердия со священником	В течение года	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Встреча с представителями духовного центра имени Иоасафа Белгородского	В течение года	Духовный центр имени Иоасафа Белгородского	Жигаева А.Н.
Муниципальная благотворительная акция «Доброе сердце разделит боль»	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Пилюгина И.Н.
Организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню матери	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги д/о МБУ ДО «ЦДТ»
Участие в новогодних мероприятиях Центра	Декабрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Баранова Е.А.
Традиционный муниципальный конкурс «Вифлеемская звезда»	Январь	Кинотеатр «Космос»	Жигаева А.Н.
Внутриучрежденческое мероприятие «Рождественские посиделки»	Январь	МБУ ДО «ЦДТ»	Войтенок Г.А.

Мероприятия по творческим объединениям «Как на масленой неделе»	Март	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги д/о МБУ ДО «ЦДТ»
Муниципальный пасхальный конкурс-фестиваль детского творчества «Радость души моей!»	Апрель	Кинотеатр «Космос»	Баранова Е.А.
Муниципальный конкурс детского творчества «Святые заступники Руси»	Апрель	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.

Сохранение и укрепление здоровья

Название мероприятия	**Месяц проведения**	**Место проведения**	**Ответственный**
«Беседа о вреде наркомании, алкоголизма и табакокурения»	Сентябрь-октябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Пропаганда здорового образа жизни через проведение мероприятий при активном участии детей и родителей	Ноябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий (зарядка, физкультминутки) и проведение подвижных игр на переменах для обучающихся	В течение года	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Игра-викторина «Вредные советы злой папиросы»	Декабрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Профилактический лекторий. «Туберкулёз – невидимый убийца»	Январь	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Познавательно-игровые, конкурсно-игровые программы по формированию ЗОЖ	В течение года	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»

Профилактические беседы «Молодежь – против наркотиков!», «Спорт – норма жизни!»	В течение года	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»

Экологическое воспитание

Название мероприятия	**Месяц проведения**	**Место проведения**	**Ответственный**
Операция «Листопад»	октябрь	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Акция «Покормите птиц зимой»	ноябрь-февраль	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Участие в конкурсе творческих работ «Лес глазами детей»	февраль	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Участие в конкурсе рисунков, посвященном международному Дню леса	март	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Международный день воды	март	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.
Праздник «День птиц»	апрель	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»

Гражданско-патриотическое воспитание

Название мероприятия	**Месяц проведения**	**Место проведения**	**Ответственный**
Участие в патриотических акциях, митингах, конкурсах, посвященных Великой Отечественной войне	В течение года	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
Тематические часы: «Песни военных лет», «Юные герои-антифашисты», «Они помогли победить в годы Великой Отечественной войны» и др.	В течение года	МБУ ДО «ЦДТ»	Педагоги т/о МБУ ДО «ЦДТ»
День пожилых людей	октябрь	Кинотеатр «Космос»	Войтенок Г.А.
Выставка рисунков ко Дню Победы	февраль	МБУ ДО «ЦДТ»	Жигаева А.Н.

Социальное партнерство

Партнерами данной учреждения являются: Духовно-просветительский центр во имя святителя Иоасафа Белгородского, Центр молодёжных инициатив, Центр семьи, отдел ЗАГС Грайворонского городского округа, ОКУ «Грайворонское лесничество», МБОУ «Гора-Подольская СОШ», МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ», МБОУ «Косиловская ООШ», МБУК «Грайворонский РДК», МБУ ДО «ДШИ им. В.Ф. Трутовского», МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона.

Методические материалы

Познавательные беседы:

- «Мой район, мой дом»;
- «День освобождения города Грайворон от немецко-фашистских захватчиков»;
- «Где тепло там и добро»;
- «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- «Как помочь пожилому человеку»;
- «Правила нашей безопасности»;
- «Без привычек вредных жить на свете здорово»;
- «Твоё здоровье в твоих руках»;
- «Любить природу – значит её охранять»;
- «Птицы рядом с нами»;
- «Природа – наш дом!»;
- «По страницам «Красной книги»
- Беседы на основе просмотренных видео и кинофильмов и их обсуждение (по выбору обучающихся);
- «Волшебный мир книг»;
- «Как научиться прощать?»;

- «Я глазами других».

Творческая деятельность:

- «День матери»;
- Акция «Мастерская Деда Мороза»;
- «День учителя»;
- «Широкая масленица»;
- «День защитников отечества»;
- «Международный женский день»;
- «Украшения для Пасхального стола»;
- «1 июня – День защиты детей».

Дополнительные источники: справочно-библиографические и периодические издания, поисковые системы, сайты интернета, сайты издательств.

Оценочные материалы

Изучение особенностей учащихся, понимание мотивов их поведения дают возможность предвидеть их реакции в различных ситуациях, что, в свою очередь, делает воспитательную работу более рациональной и экономной.

В рамках данной программы целесообразно применять такие формы диагностики и контроля как: анкетирование (Приложение 1,3), диагностика (Приложение 2,4), устные опросы, участие в выставках, конкурсах на уровне учреждения, округа, области.

Критерии успешности Программы:

- результаты диагностических исследований нравственного роста личности школьников – положительная динамика роста позитивных отношений к нравственным ценностям;

- результаты исследования формирования коллективов творческих объединений – рост суммы баллов активности и качества участия коллективов в общественной жизни и жизни Центра;
- рейтинговая оценка работы Центра её обучающимися и их родителями - положительная динамика по годам;
- уровень активности участия всех сторон образовательного процесса в самоуправлении Центра – положительная динамика числа участников и их предложений по совершенствованию работы Центра.

Список используемых источников

1. Божович Л.И. О нравственном развитии и воспитании детей/Л.И. Божович// Вопросы психологии. – М.:Просвещение, 1975.-254с.

2. Бондаревская Е.В. Нравственное воспитание учащихся в условиях реализации школьной реформы: Учеб. пособие./Е.В. Бондаревская - Ростов-на-Дону: РГПИ, 1986- 361с.

3. Дробницкий О.Г. Проблемы нравственности./О.Г. Дробницкий – М.: Просвещение, 1977.- 376с.

4. Жарковская Т.Г. Возможные пути организации духовно-нравственного образования в современных условиях / Т.Г. Жарковская // Стандарты и мониторинг в образовании - 2003 - №3 - С. 9-1.

5. Степанов Е.Н. «Педагогу о воспитательной системе школы и класса» М.2004.

6. Щуркова. Н.Е. «Программа воспитания школьника». – М., 1998.

7. Виноградова Н.Ф. Концептуальные основы построения учебно – методического комплекта «Начальная школа 21 века», Вентана-Графф, 2003.

8. М.И.Шилова. Методика «Изучение воспитанности учащихся», Москва, 1990.

9. Т.В.Волкова «Наука быть человеком» Волгоград, 2008.

10. А.В.Агафонова «Классные часы на темы этики» Москва, 2009.