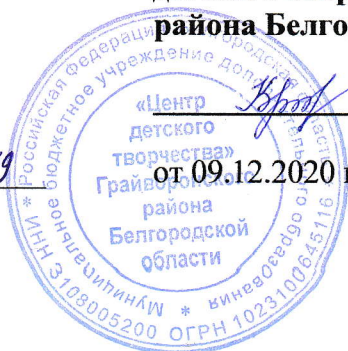




Согласовано:
Начальник управления образования
администрации
Грайворонского городского округа

Безгодько В. А.

Закключение от 29.12.2020 № 719



Утверждена
приказом директора МБУ ДО «Центр
детского творчества» Грайворонского
района Белгородской области

Е. В. Крамская

от 09.12.2020 года № 97

Программа развития
муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»
Грайворонского района Белгородской области
на 2021-2025 годы

**Паспорт программы развития муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр детского творчества»
Грайворонского района Белгородской области на 2021-2025 годы**

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области (далее – Программа) представляет собой основные стратегические направления работы по созданию условий для перспективы развития учреждения.

Полное наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области на 2021-2025 годы
Основания для разработки Программы	- Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; - приказ Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам; - закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области» - распоряжение Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования; - приказ Минпросвещения РФ № 196 от 9 ноября 2018 года; - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
Заказчик Программы	Управления образования администрации Грайворонского городского округа
Основные разработчики Программы	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области
Цель Программы	Повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей
Задачи Программы	- Обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования;

	- расширение и усовершенствование спектра образовательных услуг с учетом современных запросов обучающихся, родителей, социума; - обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ направленных на развитие инновационной и проектной деятельности; - повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития (формирование универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций); - совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей; - создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников; - развитие системы социального партнерства для решения основных задач учреждения; - координация деятельности педагогов и родителей в осуществлении целей МБУ ДО «ЦДТ»; - обновление материально-технической базы учреждения
Исполнители Программы	- Администрация и педагогические работники муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области; - субъекты образовательного процесса
Сроки реализации Программы	2021-2025 годы
Источник финансирования	Бюджетные и привлеченные средства
Ожидаемый результат	- Повышение конкурентоспособности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области на рынке образовательных услуг; - обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ; - повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;

	- увеличение доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня; - активное участие обучающихся в инновационной и проектной деятельности
Порядок контроля и отчетности по Программе	Общий контроль выполнения Программы осуществляет администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области. Один раз в год вопросы выполнения основных мероприятий Программы рассматриваются на Управляющем совете

Раздел 1. Информационно-аналитическая справка

Историческая справка

В 1948 году в Грайворонском районе был открыт Дом пионеров, на базе которого работали разнообразные клубы и кружки, которые способствовали организации содержательного досуга детей и молодежи, содействовали формированию у них высоких моральных качеств и эстетических вкусов, развивали организаторские и творческие способности.

В 1996 году произошла реорганизация Дома пионеров в Центр детского творчества детей и подростков. На базе Центра начал работу первый в районе «Телефон доверия».

С апреля 2004 года учреждение стало называться муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», в 2011 году в наименование был добавлен термин «бюджетное», а с сентября 2014 года в соответствии с Федеральным законом об образовании учреждение переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

Особенности организации образовательного процесса

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области (Далее – МБУ ДО «ЦДТ») осуществляет образовательную деятельность на базе трех учреждений Грайворонского округа: МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» и МБОУ «Гора-Подольская СОШ».

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 36 недель.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО «ЦДТ».

В каникулярное время занятия в творческих объединениях проводятся в соответствии с календарно-тематическими планами и программами деятельности педагогов дополнительного образования, допускается изменение форм занятий.

В период летних школьных каникул МБУ ДО «ЦДТ» разрабатывает и реализует краткосрочные программы летнего лагеря и летнего отдыха.

Характеристика основных направлений деятельности

В соответствии с социальным заказом родителей (законных представителей), интересами обучающихся МБУ ДО «ЦДТ» в 2019-2020 учебном году реализуются общеобразовательные (общеразвивающие)

программы по 5 направленностям:

- художественная;
- техническая;
- туристско-краеведческая;
- физкультурно-спортивная;
- социально-гуманитарная.

Социально-гуманитарная направленность открыта в 2020-2021 учебном году.

По заказу родителей (законных представителей) в 2020-2021 учебном году была организована работа групп детей дошкольного возраста.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году в МБУ ДО «ЦДТ» созданы новые места.

Сведения о принципиально новых программах дополнительного образования, запланированных к реализации на новых местах

№ п/п	Направленность	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Особенность дополнительной общеразвивающей программы, ее новизна
1	Художественная	Арт-студия «Свет и цвет»	Программа расширенная по тематике, углубленная по содержанию, обогащённая современными игровыми приёмами, данная программа предлагает обучающимся дополнительное систематизированное образование по ИЗО с перспективой последующей специализации в отдельных видах изобразительного искусства.
2	Социально-гуманитарная	«ЮИД»	Программа направлена на освоение знаний безопасного поведения на дорогах и улицах, правил дорожного движения и приобретение опыта реальной деятельности по профилактике детского дорожного травматизма.

Количество общеобразовательных (общеразвивающих) программ по направленностям

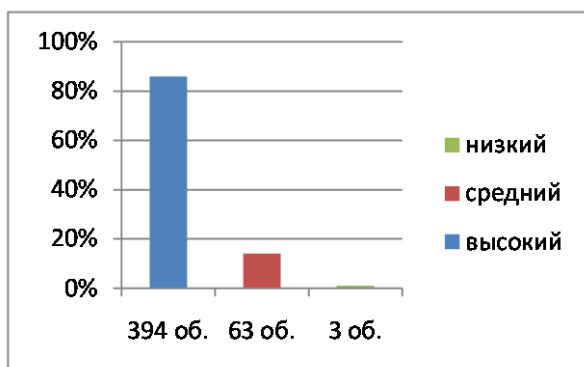
Направленность	Количество программ		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Художественная	12	17	15
Техническая	2	3	4
Туристско-краеведческая	1	1	2
Физкультурно-спортивная	1	1	2
Социально-гуманитарная	-	-	1
Итого:	16	22	24

Количество групп по направленностям

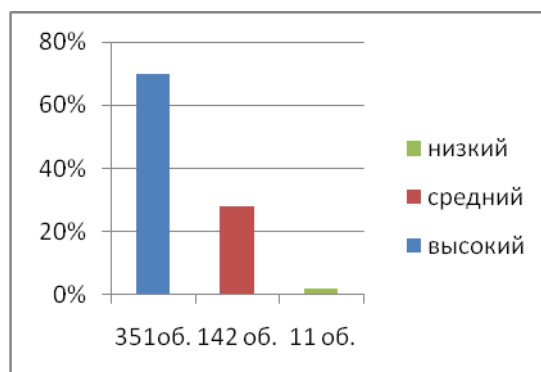
Направленность	Количество групп		
	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
Художественная	47	48	40
Техническая	8	9	12
Туристско-краеведческая	1	1	2
Физкультурно-спортивная	2	1	3
Социально-гуманитарная	-	-	6
Итого:	58	59	63

Сравнительный анализ усвоения программного материала за 2018-2019 учебный год и 2019-2020 учебный год

2018-2019 учебный год



2019-2020 учебный год



- высокий уровень усвоения программы уменьшился на 16%;
- средний уровень усвоения программы возрос на 14%;
- низкий уровень усвоения программы увеличился на 1%.

Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня

Уровень мероприятия	Количество побед	
	2018-2019	2019-2020
Муниципальный	54	55
Региональный, Всероссийский	10	10

Характеристика педагогических работников

- по уровню образования

Учебный год	Всего педагогических работников	Высшее образование	Не законченное высшее образование	Среднее специальное
2018-2019	19	13	1	5
2019-2020	20	13	1	6
2020-2021	20	15	1	4

- по квалификационным категориям

Учебный год	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2018-2019	2	11	-	6
2019-2020	3	11	-	6
2020-2021	4	10	1	5

- по педагогическому стажу работы

Учебный год	Менее 3 лет	3-10	11-20	21-30	Свыше 30
2018-2019	3	7	4	4	1
2019-2020	4	7	4	4	1
2020-2021	5	5	7	3	-

Характеристика воспитательной работы

Воспитательная работа в МБУ ДО «ЦДТ» строится на принципах системы духовно-нравственного воспитания. Созданы все условия для гармоничного развития личности обучающегося и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России.

Основные направления работы по духовно-нравственному воспитанию:

- воспитание гражданственности, патриотизма;
- воспитание нравственных чувств;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению;
- воспитание ценностного отношения к здоровью;
- воспитание заботливого отношения к природе;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному (эстетическое воспитание).

Блоки	Воспитательные задачи
<i>Я и Я</i>	1. Формирование духовно-нравственных ориентиров. 2. Формирование гражданского отношения к себе. 3. Воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения, ответственности и исполнительности. 4. Формирование потребности самообразования, самовоспитания своих морально-волевых качеств
<i>Я и Отечество</i>	1. Воспитание понимания Отечества как непреходящей ценности, связи с предыдущими поколениями. Раскрытие культуuroобразующей роли Православия для России. 2. Формирование гражданского отношения к Отечеству. 3. Воспитание верности духовным традициям России. 4. Развитие общественной активности, воспитание сознательного отношения к народному достоянию, уважения к национальным традициям
<i>Я – защитник Отечества</i>	1. Воспитание чувства патриотизма, сопричастности к героической истории Российского государства. 2. Формирование у подрастающего поколения верности Родине, готовности служению Отечеству и его вооруженной защите
<i>Я и здоровье</i>	1. Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся. 2. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам. 3. Пропаганда физической культуры и здорового образа жизни
<i>Я и культура</i>	1. Раскрытие духовных основ отечественной культуры. 2. Воспитание у школьников чувства прекрасного, развитие творческого мышления, художественных способностей, формирование эстетических вкусов, идеалов. 3. Формирование понимания значимости искусства в жизни каждого гражданина

<i>Я и семья</i>	1. Формирование представлений о семейных ценностях. 2. Формирование уважения к членам семьи, воспитание семьянина, любящего своих родителей. 3. Формирование у учащихся понимания сущности основных социальных ролей сына – мужа, дочери – матери
<i>Я и школа</i>	1. Формирование у обучающихся осознания принадлежности к школьному коллективу, стремление к сочетанию личных и общественных интересов, к созданию атмосферы подлинного товарищества и дружбы в коллективе. 2. Воспитание сознательного отношения к учебе, развитие познавательной активности, формирование готовности школьников к сознательному выбору профессии
<i>Я и планета</i>	1. Воспитание понимания взаимосвязей между человеком, обществом, природой. 2. Воспитание гуманистического отношения к людям. 3. Формирование эстетического отношения учащихся к окружающей среде и труду как источнику радости и творчества людей

В творческих объединениях проводятся различные по форме и содержанию мероприятия. В проводимых мероприятиях педагоги используют элементы новейших воспитательных технологий: коллективное творческое дело, диалоговые технологии (дискуссии, дебаты), шоу-технологии, создание успеха и др.

Одним из результатов работы МБУ ДО «ЦДТ» можно считать показатель уровня воспитанности обучающихся, т.е. сформированность таких качеств их личности, как патриотизм, отношение к умственному труду, доброта и отзывчивость, целеустремленность.

Выявление эффективности воспитательного процесса осуществляется с помощью диагностики по методике М. И. Шиловой «Изучение уровня воспитанности обучающихся».

**Показатели уровня воспитанности обучающихся в
2019-2020 учебном году**

Показатели воспитанности	Уровень воспитанности обучающихся в %					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Ответственность	3,7	4,3	3,9	4,7	4,4	0,7
Бережливость	4,5	4,0	4,2	5,1	3,9	1,0
Дисциплинированность	4,1	3,8	4,0	4,5	3,6	0,8
Ответственное отношение к учению	3,8	3,4	3,7	4,8	3,5	1,2

Отношение к труду	4,2	4,1	4,1	5,2	4,2	1,6
Коллективизм и товарищество	3,3	3,9	4,4	4,9	3,8	1,1
Доброта и отзывчивость	4,7	4,4	3,8	4,4	4,3	0,9
Честность	4,3	3,6	4,3	5,8	3,7	1,5
Простота и скромность	4,6	4,6	4,5	4,6	4,8	1,3
Культурный уровень	4,4	3,5	2,7	5,3	3,3	1,1
ИТОГО:	41,6	39,5	39,3	49,3	39,5	11,2

Основной целью Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2015-2020 годы было обеспечение соответствия качества образовательного процесса в Центре детского творчества изменяющимся запросам общества и государства. Анализируя результаты данной программы можно сказать, что расширилась сфера дополнительных образовательных услуг (по заказу родителей (законных представителей) была организована работа групп детей дошкольного возраста (открыто творческое объединение «Хореография для дошколят»), открыты новые творческие объединения: «Маленькие роли», «Стоп-кадр»; в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 2020 году открыты были новые места для реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ: Арт-студии «Свет и цвет» (художественной направленности) и «ЮИД» (социально-гуманитарной направленности); разработаны и реализованы индивидуальные учебные планы художественной направленности.

В МБУ ДО «ЦДТ» разработана и используется диагностика потребностей родителей (законных представителей) и обучающихся в реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

Анализируя результаты диагностики удовлетворенности родителей (законных представителей) работой Центра детского творчества, можно сказать, что практически все родители удовлетворены работой учреждения.

Идёт рост числа участников и победителей среди обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах.

Увеличилось количество социальных партнеров. МБУ ДО «ЦДТ» имеет широкую сеть социальных партнеров в разных сферах деятельности. Социальными партнерами МБУ ДО «ЦДТ» являются:

- региональные организации дополнительного образования;
- муниципальные организации: дошкольные и общеобразовательные учреждения, Станция юных натуралистов, спортивная школа, детская школа искусств, культурно-досуговый центр, детская библиотека, библиотека им. А.С. Пушкина, Центр молодежных инициатив, историко-краеведческий музей, Центр культурного развития, дом ремесел, управление образования, управление культуры и молодежной политики, управление социальной защиты населения, Доброивановская территориальная администрация,

Духовный центр им. Святителя Иоасафа Белгородского, ОГИБДД ОМВД по округу, центральная районная больница, Центр занятости населения, грайворонское лесничество.

На протяжении многих лет это партнерство помогает эффективно решать стратегические задачи современного образования:

- повышение качества дополнительного образования;
- обеспечение непрерывности творческого образования;
- развитие технологий и идей личностно-ориентированного образования;
- осуществление программы социально-психологической адаптации;
- развитие творческих способностей личности и создание условий для формирования творческой самостоятельности детей.

Именно взаимопроникновение всех сфер образования обеспечивает целостность системы и в то же время ее вариативность, определенную стабильность и устойчивое развитие.

Анализируя результаты реализации Программы развития МБУ ДО «ЦДТ» на 2015-2020 годы нужно отметить и существующие проблемы:

- недостаточное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе с учетом интересов и способностей обучающихся;
- недостаточный уровень профессиональной подготовки педагогов дополнительного образования для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- недостаточное повышение квалификации педагогов дополнительного образования;
- недостаточное материально-техническое обеспечение.

Раздел 2. Основные направления стратегических изменений, цель и задачи Программы, этапы реализации

Согласно «Стратегии социально-экономического развития Белгородской области на период до 2025 года главной стратегической целью является повышение качества жизни населения и его постоянное улучшение на основе инновационно ориентированной экономической и социальной политики.

Одно из стратегических направлений обеспечивающих достижение цели – «Становление благоприятной социальной среды и создание условий для эффективной реализации человеческого потенциала», включает развитие системы образования по стандартам нового поколения, отвечающей требованиям инновационной экономики, современным потребностям общества, каждого человека.

Модернизации российского образования подчеркивает важнейшую роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Для выявления потенциала развития учреждения был проведен SWOT-анализ, который позволил выявить сильные и слабые стороны (внутренние факторы), перспективные возможности и риски развития (внешние факторы).

Внутренние факторы

Сильные стороны:

- наличие качественного программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- позитивный опыт инновационной проектной (социально-значимой) деятельности учреждения;
- сетевое взаимодействие с образовательными организациями округа;
- увеличение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- успешная социализация и творческая самореализация обучающихся;
- расширение социокультурного пространства;
- распространение передового педагогического опыта (мастер-классы, семинары, участие в профессиональных конкурсах и др.).

Слабые стороны:

- отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов – электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе;
- недостаточная площадь МБУ ДО «ЦДТ» (нехватка кабинетов);
- недостаточное финансирование;
- недостаточное использование педагогами современных образовательных технологий в системе дополнительного образования;
- расширение внеурочной деятельности в образовательных

организациях.

Внешние факторы

Возможности для успешного развития:

- налаженное социальное партнерство с образовательными организациями округа, учреждениями культуры, общественными организациями на основе сетевого взаимодействия;
- поддержка образовательной политики администрацией Грайворонского округа;
- более активное привлечение родителей к участию в массовых мероприятиях и проектах МБУ ДО «ЦДТ»;
- совершенствование имиджевой политики учреждения.

По итогам проведенного SWOT-анализа предполагается повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития, которое формирует универсальные учебные действия на основе ключевых компетенций. Формирование универсальных учебных действий предполагает обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе интеграции различных направленностей дополнительного образования. Также необходимо совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей. Уже существующая база здоровьесберегающей, информационной среды станет основой, на которой каждый обучающийся сможет воплотить свою одаренность в высокие результаты деятельности, которые будут подтверждаться победами в конкурсах и соревнованиях муниципального, регионального, Всероссийского и Международного уровней.

Цель Программы развития на 2021-2025 годы – повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным требованиям и обеспечивающего динамику развития учреждения как открытой образовательной системы, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителей.

Задачи Программы:

- обеспечение оптимальных условий для получения доступного качественного дополнительного образования;
- расширение и усовершенствование спектра образовательных услуг с учетом современных запросов обучающихся, родителей, социума;
- обновление содержания общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, интеграции различных направленностей дополнительного образования, разработка программ, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности;
- повышение эффективности образовательного процесса в соответствии с требованиями инновационного развития (формирование универсальных

учебных действий на основе ключевых компетенций);

- совершенствование системы выявления и сопровождения талантливых и одаренных детей;
- создание условий для профессионального совершенствования педагогических работников;
- развитие системы социального партнерства для решения основных задач учреждения;
- обновление материально-технической базы учреждения.

Приоритетные направления деятельности МБУ ДО «ЦДТ»:

- расширение спектра дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, которые обеспечивают право выбора вида деятельности каждым ребенком;
- расширение сетевого взаимодействия;
- создание новых форм вовлечения обучающихся в социально значимую деятельность, воспитание лидерских качеств.

Важными направления развития МБУ ДО «ЦДТ» должны стать:

- активное освоение инновационных образовательных технологий (поисковых, исследовательских, проектных);
- использование разнообразных форм деятельности (движения, досуговые программы, лагеря и др.).

Программа как проект перспективного развития МБУ ДО «ЦДТ» призвана:

- обеспечить всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
- объединить усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения для достижения цели программы.

Миссия учреждения: создание современной образовательной среды для развития и самореализации каждого обучающегося через реализацию дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, конкурсной, социально значимой деятельности.

Ведущие идеи и подходы, использованные при составлении Программы:

- прогностичность (продолжение модернизации образования);
- реалистичность, т.е. опора на достигнутый результат;
- социальный заказ общественности, педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) Грайворонского городского округа.

Задачи – в перспективе (2021-2025 г.) обеспечить решение основных для учреждения образовательных и социально-педагогических проблем силами и средствами учреждения в рамках сетевого взаимодействия с

образовательными организациями, учреждениями культуры, спорта, общественными организациями округа.

Этапы реализации Программы

1 этап – организационно-методический – 2021 -2022год

- Определение приоритетных направлений развития МБУ ДО «ЦДТ».
- Диагностические исследования родителей удовлетворённостью результатами обучения, воспитания и развития своего ребёнка; потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах; потребностей педагогических кадров в повышении своей квалификации.
- Разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий,
- Разработка адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

2 этап - основной 2023-2024 годы

- Разработка и внедрение дидактической модели формирования универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций в образовательный процесс МБУ ДО «ЦДТ».
- Разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий, разработка адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Реализация планов методического, кадрового и информационного обеспечения Программы.
- Комплексное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе.
- Мониторинг образовательного процесса.
- Корректировка задач по приоритетным направлениям развития МБУ ДО «ЦДТ».

3 этап - аналитико-обобщающий – 2025 год

- Анализ выполнения задач Программы, реализации стратегических изменений.
- Проведение и анализ мониторинговых исследований, результаты которых будут являться предпосылкой разработки новой Программы развития Центра.
- Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «ЦДТ».

Раздел 3. Основные меры правового регулирования, направленные на достижение цели и решения задач Программы развития

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования».

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Федеральный закон от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

Приказ Минпросвещения РФ № 196 от 9.11.2018 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Закон Белгородской области от 31.10.2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

Постановление Правительства Белгородской области от 22.07.2019 года № 317-пп «О внедрении системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Белгородской области».

Паспорт проекта «Доступное дополнительное образование для детей в Белгородской области» (утвержден Заместителем Губернатора области – начальником департамента образования Белгородской области Н. В. Полуяновой 11.07.2018 года, идентификационный номер 10084327).

Приказ департамента образования Белгородской области от 27.05.2019 года № 1581 «Об утверждении Регламента проведения независимой оценки качества дополнительных общеобразовательных программ».

Раздел 4. Описание ожидаемых результатов реализации Программы развития, их количественные и качественные показатели

Ожидаемые результаты:

- повышение конкурентоспособности муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области на рынке образовательных услуг;
- обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
- повышение профессиональной компетентности педагогических работников учреждения;
- увеличение доли победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня;
- активное участие обучающихся в инновационной и проектной деятельности;
- обновление материально-технической базы.

Индикаторы мониторинга выполнения Программы

Показатели Программы	Текущий показатель	Итоговый показатель
Обновление содержания образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ»		
Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	24	28
Доля численности авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ от общего числа программ, %	12,5%	33,3%
Количество адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	0	5
Количество дистанционных курсов для обучающихся	1	4
Контингент обучающихся		
Количество обучающихся,	931	1201

занимающихся в творческих объединениях учреждения		
Количество обучающихся, занимающихся по адаптированным программам	0	10
Количество обучающихся, прошедших дистанционные курсы	25	100
Удовлетворённость основных субъектов образовательного процесса деятельностью МБУ ДО «ЦДТ»		
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворённости качеством образовательного процесса в учреждении от общего числа родителей, %	90%	100%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворённости качеством и условиями образовательного процесса в учреждении по результатам мониторинга от общего числа родителей, %	81%	100%
Доля обучающихся, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворённости качеством и условиями образовательного процесса в учреждении по результатам мониторинга от общего числа обучающихся, %	83%	100%
Доля педагогических работников, демонстрирующих достаточно высокий уровень удовлетворённости качеством и условиями образовательного процесса в учреждении по результатам мониторинга от	95%	100%

общего числа педагогических работников, %		
Развитие профессионализма педагогических кадров МБУ ДО «ЦДТ»		
Доля педагогических работников, имеющих высшее образование, %	75%	95%
Доля педагогических работников высшей и первой квалификационных категорий от общего числа педагогических работников, %	70%	90%
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на различных курсах от общего числа педагогических работников, %	85%	100%
Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня от общего числа педагогических работников, %	30%	80%
Доля педагогических работников, применяющих в своей деятельности инновационные образовательные технологии от общего числа педагогических работников, %	35%	85%
Эффективность образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ»		
Доля численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, проекты), от общей численности обучающихся, %	54%	100%

Доля численности обучающихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, проекты), от общей численности обучающихся, %	25%	80%
--	-----	-----

Программа информационно-аналитической деятельности

Целевые индикаторы, показатели	Мероприятия по измерению индикатора	Периодичность сбора информации	Уровень использования полученных результатов	Выход	Ответственные
Обновление содержания образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ»					
Количество дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Количество авторских дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Количество адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Количество дистанционных курсов	Анализ содержания образования	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Контингент обучающихся					
Количество обучающихся занимающихся в творческих объединениях	Статистические данные, анализ	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Количество обучающихся занимающихся по адаптированным общеобразовательным (общеразвивающим) программам	Статистические данные, анализ	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР

Количество обучающихся прошедших дистанционные курсы	Статистические данные, анализ	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Удовлетворенность основных субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью МБУ ДО «ЦДТ»					
Количество родителей (законных представителей) обучающихся, участвующих в ежегодном мониторинге удовлетворенности качеством образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ», %	Статистические данные, анализ	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством и условиями образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ», %	Статистические данные, анализ диагностических исследований удовлетворенности	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Степень удовлетворенности обучающихся качеством и условиями образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ», %	Статистические данные, анализ диагностических исследований удовлетворенности	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Степень удовлетворенности педагогических работников качеством и условиями образовательного процесса в МБУ ДО «ЦДТ» по результатам мониторинга, %	Статистические данные, анализ диагностических исследований удовлетворенности	2 раза в год	Педагогический совет	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
Развитие профессионализма педагогических кадров МБУ ДО «ЦДТ»					
Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, %	Статистические данные	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности	Заместитель директора по

				МБУ ДО «ЦДТ»	УВР
Количество педагогических работников, имеющих высшую категорию, %	Статистические данные	Ежегодно	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации на различных курсах, %	Статистические данные	2 раза в год	Педагогический совет	Справка	Заместитель директора по УВР
Количество педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, %	Статистические данные	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Количество педагогических работников, применяющих в своей деятельности инновационные образовательные технологии (в том числе ИКТ), %	Статистические данные	2 раза в год	Педагогический совет	Анализ деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Заместитель директора по УВР
Эффективность образовательной деятельности МБУ ДО «ЦДТ»					
Количество обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), %	Статистические данные	2 раза в год	Педагогический совет	Справка	Заместитель директора по УВР
Количество обучающихся победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, %	Статистические данные	2 раза в год	Педагогический совет	Справка	Заместитель директора по УВР

5. Механизм управленческого сопровождения реализацией Программы

Общий контроль выполнения Программы осуществляет администрация муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» Грайворонского района Белгородской области.

Один раз в год вопросы выполнения основных мероприятий Программы рассматриваются на Управляющем совете.

Директор Центра:

- осуществляет общее руководство реализацией Программы;
- разрабатывает нормативно-правовые акты, необходимые для реализации настоящей Программы;
- осуществляет координацию мероприятий по анализу и рациональному использованию ресурсов, в том числе бюджетных средств;
- руководит подготовкой ежегодного доклада о ходе реализации Программы на заседании Управляющего совета.

Заместитель директора:

- организует разработку подпрограмм в соответствии с новыми направлениями и содержанием деятельности учреждения, методических материалов, необходимых для качественной реализации всех программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности членов педагогического коллектива по реализации всех программных мероприятий;
- ведет мониторинг реализации Программы;
- ведет ежегодную отчетность о реализации Программы.

Ведущую роль в реализации Программы играет **методическая служба** МБУ ДО «ЦДТ», в основные задачи которой входит:

- уточнение тематики программных мероприятий на каждый учебный год;
- организация научно-методической помощи всем исполнителям Программы;
- выявление научно-методических и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.

При анализе процесса реализации Программы руководство Центра и педагогический коллектив ориентируются на планируемые результаты, которые представлены в разделах «Ожидаемый результат реализации Программы».

Раздел 6. Анализ рисков реализации Программы развития и описание мер управления рисками реализации Программы

№ п/п	Возможные риски	Пути решения
1.	Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг	Разработка востребованных на рынке общеобразовательных (общеразвивающих) программ
2.	Прекращение трудовых отношений с педагогическими работниками МБУ ДО «ЦДТ» или временная нетрудоспособность педагогических работников	Заключение трудовых договоров с вновь прибывшими педагогическими работниками, обучение педагогических работников
3.	Сокращение финансирования	Привлечение внебюджетных средств, участие в грантовой и проектной деятельности

Раздел 7. План программных мероприятий, обеспечивающих развитие образовательного учреждения, с указанием сроков реализации, исполнителей и ресурсного обеспечения

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Прогнозируемые результаты	Ответственные
1. Обновление качества дополнительного образования				
1.1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования возможностей информационно-коммуникационных технологий	Ежегодно	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы с использованием информационно-коммуникативных возможностей	Педагоги дополнительного образования
1.2.	Изучение социального заказа на образовательные услуги	Ежегодно, май	Выявление потребности	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
1.3.	Открытие новых творческих объединений с учетом запросов потребителей	Ежегодно, сентябрь	Новые творческие объединения	Директор, заместитель директора
1.4.	Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, направленных на развитие инновационной и проектной деятельности	Ежегодно, по мере поступления запросов	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направленные на развитие инновационной и проектной деятельности	Педагоги дополнительного образования
1.5.	Расширение перечня дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Ежегодно, по мере поступления запросов	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Методисты

1.6.	Разработка адаптированных дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Ежегодно	Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Педагоги дополнительного образования
1.7.	Внедрение в практику деятельности педагогов эффективных методов диагностики результативности освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Ежегодно, в течение учебного года	Уровень освоения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	Заместитель директора
2. Инновационная деятельность учреждения				
2.1.	Организация работы по овладению способами, средствами обучения и развитие обучающихся на основе использования информационно-коммуникационных технологий (методические семинары, семинары- практикумы)	Ежегодно, в течение учебного года	Методическое пособие	Методисты
2.2.	Активизация работы педагогического коллектива по внедрению инноваций в образовательный процесс: проектной деятельности и др.	Ежегодно, в течение учебного года	Банк данных по проектной деятельности	Заместитель директора, методисты
2.3.	Выявление оригинальных педагогических методик обучения и воспитания с использованием проектной деятельности	Ежегодно, в течение учебного года	Банк данных педагогических находок (разработки занятий, мероприятий)	Заместитель директора, методисты

2.4.	Систематизация, обобщение и распространение опыта по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности	Ежегодно, в течение учебного года	Банк данных по обобщению педагогического опыта	Заместитель директора
3. Одаренный ребенок				
3.1.	Работа по диагностике творческих способностей обучающихся. Выявление одаренных детей	Ежегодно, в течение учебного года	Банк данных одаренных детей	Методисты, педагоги дополнительного образования
3.2.	Создание активной творческой образовательной среды для проявления одаренности детей	Ежегодно, в течение учебного года	Увеличение числа обучающихся участвующих в различных конкурсах	Педагоги дополнительного образования
3.3.	Педагогическое сопровождение и поддержка одаренных детей на всех этапах образовательного процесса	Ежегодно, в течение учебного года	ИУП для одаренных детей	Педагоги дополнительного образования
3.4.	Разработка и реализация программного обеспечения для одаренных детей	Ежегодно, в течение учебного года	ИУП для одаренных детей	Педагоги дополнительного образования
Качество подготовки и повышения квалификации, распространение педагогического опыта				
4.1.	Повышение профессионального статуса педагога, стимулирование и поддержка профессиональных достижений педагогов дополнительного образования	Ежегодно, в течение учебного года	Рост профессионального статуса педагога	Директор, заместитель директора

4.2.	Освоение новой системы повышения квалификации и аттестации педагогических кадров учреждения	Ежегодно, в течение учебного года	Рекомендации по прохождении аттестации педагогических кадров	Заместитель директора
4.3.	Организация повышения квалификации педагогических работников(семинары, самообразование, консультации, открытые занятия и др.)	Ежегодно, в течение учебного года	Рост уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования	Заместитель директора
4.4.	Методическая помощь в подготовке к процедуре аттестации педагогических работников	Ежегодно, в течение учебного года	Аттестация педагогических работников	Заместитель директора
4.5.	Выявление, изучение и обобщение передового педагогического опыта в учреждении	Ежегодно, в течение учебного года	Банк данных по обобщению педагогического опыта	Заместитель директора
5. Развитие социального партнерства				
5.1.	Укрепление сетевого взаимодействия партнерских отношений с учреждениями образования, культуры, спорта и общественными организациями	Ежегодно, в течение учебного года	Расширение сетевого взаимодействия	Директор, заместитель директора, методисты
6. Сотрудничество с родителями				
6.1.	Просветительская работа с родителями	Ежегодно, в течение учебного года	Система информационного обеспечения	Методисты, педагоги дополнительного образования
6.2.	Совместная деятельность обучающихся и родителей в рамках образовательной деятельности деятельности учреждения и досуговых мероприятий	Ежегодно, в течение учебного года	Совместные мероприятия	Педагоги дополнительного образования

6.3.	Участие родительской общест-венности в монито-ринге результативности образовательного процесса учреждения	Ежегодно, в течение учебного года	Аналитическая справка	Заместитель директора
------	---	-----------------------------------	-----------------------	-----------------------

7. Открытость учреждения в информационном пространстве

7.1.	Работа со СМИ: печатные публикации, интервью для печатных СМИ	Ежегодно, в течение учебного года	Печатные публикации	Заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования
7.2.	Издательская деятельность, презентация опыта работы на муниципальных и региональных семина-рах, конференциях	Ежегодно, в течение учебного года	Печатные сборники, методические пособия	Заместитель директора, методисты, педагоги дополнительного образования
7.3.	Работа с ресурсами Интер-нет (информационное обеспечение сайта МБУ ДО «ЦДТ»)	Ежегодно, в течение учебного года	Своевременно обновляющийся сайт учреждения	Заместитель директора, методисты

8. Обновление материально-технической базы учреждения

8.1.	Активизация деятельности по возможному привлече-нию благотворительных средств	Ежегодно, в течение учебного года	Пополнение материально-технической базы	Директор
------	---	-----------------------------------	---	----------

2021 – 2022 учебный год

1	Изучение социального запроса на дополнитель-ные образовательные услуги	Январь-май	Выявление потребности	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
2	Проведение мониторинга удовлетворенности потре-бителей образовательных услуг	Май	Аналитическая справка	Заместитель директора

3	Организация деятельности методической службы по информационно-методическому сопровождению	В течение учебного года	Повышение квалификации педагогов дополнительного образования в результате деятельности методической службы	Методисты
4	Разработка новых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ на основе использования информационно-коммуникативных технологий	В течение учебного года	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Методисты
5	Разработка адаптированных общеобразовательных (общеразвивающих) программ	В течение учебного года	Адаптированные дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы	Методисты
2022-2023 учебный год				
1	Организация работы педагогического коллектива в соответствии с Программой развития	В течение учебного года		Заместитель директора, методисты
2	Проведение промежуточного мониторинга удовлетворенности результатами обучения	Сентябрь, май	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования

3	Разработка и внедрение дидактической модели формирования универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций обучающихся	В течение учебного года	Модель формирования универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций обучающихся	Заместитель директора, методисты
4	Разработка дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ направленных на развитие проектной деятельности	В течение учебного года	Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы направленные на развитие проектной деятельности	Методисты
5	Комплексное использование современных педагогических технологий в образовательном процессе	В течение учебного года	Методические разработки занятий с использованием современных образовательных технологий	Методисты, педагоги дополнительного образования
6	Проведение мониторинга образовательного процесса	Май	Аналитическая справка	Заместитель директора, методисты
7	Диагностика уровня сформированности универсальных учебных действий на основе ключевых компетенций обучающихся	Май	Аналитическая справка	Заместитель директора, педагоги дополнительного образования
2025 год				
1	Проведение мониторинга деятельности МБУ ДО «ЦДТ»	Январь-сентябрь	Выявление предпосылок для разработки новой Программы развития	Заместитель директора, методисты
2	Прогнозирование и конструирование дальнейших путей развития МБУ ДО «ЦДТ»	Октябрь-декабрь	Проект Программы развития на 2025-2030г	Директор, заместитель директора, методисты

Прошнуровано, пронумеровано и
скреплено печатью 33

(тридцать три) листов

Директор МБУ ДО «ЦДТ»

Е.В. Крамская

